

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWJ IM.PPOR. EMILII GIERCZAK W POSTOMINIE

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 i 949)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60 ze zm. poz. 949).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zmianami w: 2016 r. 1954, 1985 i 2169, 2017 r. poz. 60 i 949
4. Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” – Dz. U. z 2016 r. poz. 283.
5. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (jednolity tekst - Dz.U. z 2017r., poz. 1257).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r., poz. 649)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017r., poz. 703)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U.2012.204 ze zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2001r., Nr 135, poz. 1516 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. z 2017r., poz. 1627)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

**STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PPOR. EMILII GIERCZAK
W POSTOMINIE**

Spis treści

ROZDZIAŁ I

Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej im. ppor. Emilii Gierczak

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania szkoły

ROZDZIAŁ III

Organy szkoły

ROZDZIAŁ IV

Organizacja szkoły

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

ROZDZIAŁ VI

Uczniowie i rodzice szkoły

ROZDZIAŁ VII

Wewnątrzszkolny system oceniania

ROZDZIAŁ VIII

Oddziały przedszkolne

ROZDZIAŁ IX

Postanowienia końcowe

ROZDZIAŁ I

Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie

§ 1

1. Placówka nosi nazwę: Szkoła Podstawowa im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie
2. W skład Szkoły Podstawowej im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie, zwanej dalej „szkołą”, wchodzi:
 - 1) oddziały szkoły podstawowej
 - 2) oddziały przedszkolne
 - 3) oddziały gimnazjalne
3. Szkoła ma siedzibą w Postominie nr 15a, 76 – 113 Postomino.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Postomino.
5. Nadzór pedagogiczny sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.
6. Szkoła posiada sztandar z godłem Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Szkoła Podstawowa obchodzi święto szkoły w dniu 16 marca tj. w rocznicę śmierci patrona szkoły.
8. Jako tradycję szkolną przyjmuje się organizowanie:
 - 1) Święta Szkoły w rocznicę śmierci patrona szkoły,
 - 2) Ślubowanie uczniów klas pierwszych szkoły,
 - 3) Święto Sportu Szkolnego – Dzień Dziecka,
 - 4) Dzień Wiosny,
 - 5) Jasełki Bożonarodzeniowe.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania szkoły

§ 2

1. Szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania, wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Celem szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
3. Szkoła zapewnia uczniom optymalne warunki rozwoju, bezpieczeństwo i higienę pracy oraz promocję i ochronę zdrowego trybu życia.
4. Rada Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego ,uchwala Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
5. Jeśli Rada Rodziców nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny,
6. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

7. W oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły konstruowany jest plan pracy wychowawczej zespołów wychowawczych oraz plan pracy wychowawcy klasowego.
8. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły może być modyfikowany w zależności od priorytetów wychowawczo - profilaktycznych przyjętych na dany rok lub lata szkolne, z zachowaniem procedury opiniowania.

§ 3

1. Szkoła rozwija uzdolnienia, talenty i zainteresowania uczniów na zajęciach pozalekcyjnych z różnych dziedzin, organizowanych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców.
2. Szkoła organizuje konsultacje indywidualne oraz zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności z nauką.
3. Do zadań szkoły należy w szczególności:
 - 1) kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów,
 - 2) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - 3) wszechstronne przygotowanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji,
 - 4) wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
 - 5) edukacja zdrowotna, której celem jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,
 - 6) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,
 - 7) kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
 - 8) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji,
 - 9) podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
 - 10) ułatwienie dokonania świadomego wyboru przez absolwentów dalszego kierunku kształcenia,
 - 11) rozwijanie zdolności, dostrzeganie różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych),
 - 12) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego oraz poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych zainteresowań,
 - 13) rozwijanie efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich,
 - 14) kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy.

ROZDZIAŁ II

Organy szkoły

§ 4

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Szczegółowe zasady pracy Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej.
3. W szkole działa Rada Rodziców Szkoły Podstawowej i oddziałów gimnazjalnych.
4. Szczegółowe zasady pracy Rady Rodziców określa Regulamin Pracy Rady Rodziców.
5. Szczegółowe zasady pracy Samorządu Uczniowskiego określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
6. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
7. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
8. Funkcję wicedyrektora powierza, jak i odwołuje z niej dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
9. Szczegółowy zakres obowiązków i ich kompetencji wicedyrektora lub wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych ustala dyrektor szkoły.
10. Dyrektor szkoły podczas wykonywania swoich obowiązków współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

§ 5

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora, tworzenia dobrego klimatu szkoły, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.
4. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi szkoły lub Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokołowanych posiedzeń tych organów.
5. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.
6. Wszystkie organy szkoły zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

§ 6

1. Szkołą kieruje dyrektor, który reprezentuje szkołę na zewnątrz.
2. Do zakresu zadań dyrektora szkoły należy w szczególności:
 - 1) sprawowanie nadzoru wewnątrzszkolnego wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
 - 2) kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole, właściwych warunków pracy i stosunków między pracownikami,

- 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i dokonywanie oceny pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 4) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 5) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji,
 - 6) nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej,
 - 7) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie,
 - 8) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły,
 - 9) dysponowanie środkami finansowymi pozabudżetowymi,
 - 10) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych,
 - 11) współpraca z Radą Pedagogiczną, rodzicami, Samorządem Uczniowskim oraz innymi organizacjami,
 - 12) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 13) występowanie do władz z wnioskiem w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, po wcześniejszym zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców,
 - 14) dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców określa wzór stroju dla uczniów szkoły.
3. Dyrektor szkoły ma prawo:
- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom szkoły,
 - 2) zatrudniania i zwalniania pracowników szkoły,
 - 3) decydowania o wewnętrznej organizacji pracy szkoły i jego bieżącym funkcjonowaniu.
4. Dyrektor szkoły odpowiada za:
- 1) poziom uzyskanych przez szkołę wyników nauczania i wychowania oraz opiekę nad uczniami,
 - 2) zgodność funkcjonowania szkoły z przepisami prawa oświatowego i statutem szkoły,
 - 3) bezpieczeństwo osób znajdujących się w budynkach szkolnych podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw
 - 4) stan sanitarny i stan ochronny ppoż. budynku,
 - 5) celowe i zgodne z prawem wykorzystanie środków przeznaczonych na działalność szkoły,
 - 6) zgodne z przepisami prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej,
 - 7) za bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania.
5. W ramach posiadanych uprawnień dyrektor szkoły może, zgodnie z ustalonym w statucie szkoły podziałem kompetencji, zlecić wykonywanie zadań nauczycielom zajmującym inne stanowiska w szkole, chyba, że w przepisach Karty Nauczyciela lub ustawy są one zastrzeżone do wyłącznej kompetencji dyrektora.
6. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa.
7. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę raz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

§ 7

1. W szkole działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jego zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Radę Pedagogiczną tworzą i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły bez względu na wymiar czasu pracy.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.

4. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
5. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział – głosem doradczym – osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia ucznia z listy uczniów,
 - 6) przygotowanie projektu statutu szkoły i ewentualnych jego zmian,
 - 7) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
7. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły,
 - 3) wnioski dyrektora szkoły w sprawie przyznania nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
8. Rada Pedagogiczna zatwierdza po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców wybranego przez nauczycieli programu wychowania przedszkolnego, szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników, który będzie obowiązywał przez trzy lata.
9. Tryb zwoływania, zasady działania i inne kwestie związane z funkcjonowaniem Rady Pedagogicznej określa Regulamin działania Rady Pedagogicznej ustalony przez tę Radę Pedagogiczną.
10. Nauczyciele wchodzący w skład Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 8

1. W szkole działa Rada Rodziców.
2. Rada Rodziców uchwała Regulamin Pracy Rady Rodziców.
3. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej lub dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
4. Rada Rodziców może gromadzić środki finansowe z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
5. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa Regulamin Pracy Rady Rodziców.

§ 9

1. W szkole działa Samorząd Uczniowski w oparciu o uchwalony Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły, a uczniowie poszczególnych klas tworzą samorzady klasowe.

3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Do zadań samorządu należy:
 - 1) rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i nauczycieli,
 - 2) wzajemnego wspierania się, przyjmowania współodpowiedzialności za jednostkę i grupę,
 - 3) kształtowanie umiejętności zespołowego działania, stworzenia warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny,
 - 4) organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych,
 - 5) przedstawianie władzom szkoły opinii i potrzeb uczniów, pełnienie wobec tych ról rzecznika interesów ogółu społeczności uczniowskiej,
 - 6) współdziałanie z władzami szkoły w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki oraz współdziałanie w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych różnych form zajęć pozalekcyjnych,
 - 7) dbanie o mienie szkolne,
 - 8) organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykałym na trudności w nauce,
 - 9) zapobieganie konfliktom między uczniami, a nauczycielami, a w przypadku pojawienia się takiego konfliktu zgłaszanie go poprzez opiekuna samorządu dyrektorowi szkoły lub Radzie Pedagogicznej,
 - 10) dbanie – w całokształcie swojej działalności – o dobre imię i honor szkoły.

§ 10

1. Samorząd uczniowski jest uprawniony do:
 - 1) przedstawiania Radzie Pedagogicznej wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących podstawowych praw uczniów,
 - 2) przedstawiania propozycji do planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,
 - 3) wyrażania opinii dotyczących problemów uczniów,
 - 4) udziału w formowaniu przepisów wewnątrzszkolnych, regulujących życie społeczności uczniowskiej,
 - 5) wydawania gazetek, prowadzenia kroniki,
 - 6) zgłaszania kandydatur uczniów do wyróżnień i nagród stosowanych w szkole oraz prawo wnoszenia uwag do opinii władz szkolnych o uczniach, poręczeń za uczniów,
 - 7) udziału przedstawicieli – z głosem doradczym – w posiedzeniach Rady Pedagogicznej dotyczących spraw wychowawczych i opiekuńczych,
 - 8) wnioskowania do dyrektora szkoły w sprawie powoływania określonego nauczyciela na opiekuna samorządu z ramienia Rady Pedagogicznej,
 - 9) dysponowania, w porozumieniu z opiekunem, funduszami będącymi w posiadaniu samorządu oraz środkami wypracowanymi przez uczniów,
 - 10) wydawania opinii, na wniosek dyrektora szkoły, w sprawie oceny pracy nauczyciela.

§ 11

1. Zapewnia się wymianę bieżącej informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych decyzjach i planowanych działaniach lub decyzjach przez:
 - 1) zarządzenie wewnętrzne dyrektora szkoły;
 - 2) ogłoszenia wywieszane na tablicach ogłoszeń,
 - 3) informacje przekazywane poprzez aplikację Librus Synergia oraz e-maile

- 4) zebrania Rady Pedagogicznej, pracowników administracyjno – ekonomicznych i obsługi szkoły z kadrą kierowniczą szkoły, rodziców z nauczycielami, wychowawcami klas i dyrektorem szkoły,
 - 5) apele szkolne,
 - 6) gazetki szkolne,
 - 7) informacje ustne.
2. Wszystkie organy szkoły współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia, wychowania młodzieży i rozwiązywania wszystkich istotnych problemów szkoły.
 3. Wszystkie organy szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
 4. Koordynatorem współdziałania organów szkoły jest dyrektor szkoły, który:
 - 1) zapewnia każdemu możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swojej kompetencji,
 - 2) umożliwia rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły,
 - 3) zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami szkoły o planowanych i podejmowanych działaniach i decyzjach,
 - 4) organizuje spotkania przedstawicieli organów szkoły.
 5. W przypadku wytworzenia się sytuacji konfliktowej między organami szkoły lub wewnątrz niego, dyrektor szkoły jest zobowiązany do:
 - 1) zbadania przyczyny konfliktu,
 - 2) wydania w ciągu 7 dni decyzji rozwiązującej konflikt i powiadomienia o niej przewodniczących organów będących stronami.
 6. Spory pomiędzy dyrektorem szkoły a innymi organami szkoły rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący szkoły albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja pracy szkoły

§ 12

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania.
2. W szkole działają oddziały przedszkolne.
3. W roku szkolnym 2017/2018 w szkole działają oddziały gimnazjalne klas II i III, a w roku szkolnym 2018/19 oddziały gimnazjalne klas III.
4. Jednostka dydaktyczna trwa 45 minut, czas przerw ustala dyrektor szkoły.
5. W klasach I – III na zajęciach kształcenia zintegrowanego nie obowiązują 45 minutowe jednostki lekcyjne.
6. Podstawową formą pracy szkoły jest system klasowo – lekcyjny.
7. Zajęcia z etyki oraz wychowania do życia w rodzinie mogą być prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym oraz w zajęciach międzyoddziałowych.
8. Organizację stałych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych klas określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora.
9. Kalendarz nowego roku szkolnego przygotowany przez dyrektora szkoły powinien być podany uczniom i rodzicom w terminie 30 września każdego roku, i powinien zawierać terminy dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych ustalone przez dyrektora szkoły, terminy ustalenia ocen śródrocznych i rocznych termin informowania uczniów i rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, terminy posiedzeń

klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej. Dyrektor szkoły ma prawo do zmiany kalendarza roku szkolnego w trakcie jego trwania.

10. Liczba uczniów w klasach I-III wynosi maksymalnie 25.
11. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady rodziców danego oddziału, dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad 25.
12. Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, na wniosek rady oddziałowej oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
13. Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o dwóch uczniów.
14. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.
15. Za zgodą organu prowadzącego, dyrektor szkoły może przydzielić dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.

§ 13

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania do dnia 30 kwietnia każdego roku i zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
3. Arkusz organizacyjny zawiera listę pracowników, stanowisk kierowniczych, liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkoły.

§ 14

1. Liczba członków kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć dodatkowych finansowanych z budżetu nie może być niższa niż 6 uczniów, a na zajęciach z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej do 5 uczniów.
2. Zajęcia dodatkowe mogą być organizowane w ramach środków posiadanych przez szkołę.

§ 15

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia między dyrektorem szkołą a daną placówką.

§ 16

1. Szkoła zapewnia uczniom możliwość i higieniczne warunki spożycia, jednego ciepłego posiłku na stołówce szkolnej.
- 2.

§ 17

1. Gmina zapewnia uczniom mieszkającym w odległości większej niż 3 km dojazd do szkoły autobusem szkolnym w wyznaczonych terminach.

§ 18

1. W szkole działa biblioteka.
2. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy

- nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.
3. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz rodzice uczniów.
 4. Prawa i obowiązki czytelników określa regulamin biblioteki.
 5. Biblioteka czynna jest według harmonogramu ustalonego przez nauczyciela bibliotekarza i zatwierdzonego przez dyrektora szkoły.

§ 19

1. Szkoła prowadzi dla uczniów świetlicę.
2. W szkole może być prowadzona przez organizacje i stowarzyszenia wspomagające proces nauczania i wychowania dzieci działalność opiekuńczo - wychowawcza w formie świetlic, za zgodą organu prowadzącego i po zapewnieniu przez te organizacje niezbędnych środków rzeczowych i finansowych.
3. Szkoła może prowadzić w czasie wolnym od nauki placówkę wypoczynku dla dzieci i młodzieży po uzyskaniu zgody organu prowadzącego zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Świetlica jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczą działalności szkoły, której zadania dotyczą:
 - 1) kształcenia kultury osobistej,
 - 2) kształcenia nawyków higienicznych,
 - 3) poznawania świata,
 - 4) rozwijania i doskonalenie umiejętności formułowania myśli i poprawnego wyrażania ich w mowie i piśmie,
 - 5) tworzenia życzliwej atmosfery sprzyjającej podtrzymywaniu chęci i gotowości do nauki,
 - 6) rozwijania wrażliwości na dobro i piękno, pobudzanie aktywności twórczej,
 - 7) kształtowanie umiejętności odbioru zjawisk artystycznych.
5. Formy pracy w świetlicy:
 - 1) organizowanie pomocy uczniom mającym trudności edukacyjne
 - 2) organizowanie zajęć plastycznych (kolorowanki, konkursy, prace związane ze świętami państwowymi i kościelnymi),
 - 3) organizowanie gier i zabaw integracyjnych,
 - 4) organizowanie zajęć na placu zabaw i boisku szkolnym,
 - 5) organizowanie zajęć komputerowych,
 - 6) oglądanie filmów i bajek ,
 - 7) propagowanie czytelnictwa.
6. Organizacja pracy świetlicy:
 - 1) świetlica funkcjonuje na podstawie Programu oraz Planu Pracy świetlicy szkolnej na dany rok szkolny,
 - 2) w świetlicy funkcjonuje Regulamin świetlicy,
 - 3) ze świetlicy szkolnej mogą korzystać wszyscy uczniowie szkoły oczekujący na odjazd autobusów bądź odbiór przez rodziców/opiekunów prawnych w dniach nauki szkolnej,
 - 4) rodzic/ opiekun prawny składa podanie do dyrektora szkoły o zapewnienie opieki wychowawczej dla swojego dziecka w dniach nauki szkolnej,
 - 5) czas pracy świetlicy jest uzależniony od potrzeb szkoły, ustalany jest przez dyrektora szkoły na początku roku szkolnego i obowiązuje w dniach nauki szkolnej,

- 6) w świetlicy mogą przebywać uczniowie, którym nie ma możliwości zabezpieczenia efektywnego zastępstwa w przypadku nagłej nieobecności nauczyciela.

§ 20

1. Uczniowie szkoły mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.
2. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego materiału ćwiczeniowego lub bez zastosowania podręcznika lub materiałów ćwiczeniowych
3. Zespół nauczycieli lub nauczyciel prowadzący nauczanie danych zajęć edukacyjnych przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję jednego podręcznika do zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego.
4. Możliwe jest przedstawienie propozycji więcej niż jednego podręcznika i/lub materiału edukacyjnego w przypadku:
 - 1) podręczników do języków obcych nowożytnych począwszy od klasy IV;
 - 2) uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
5. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:
 - 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym - po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
6. Zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązuje we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata w szkole. Materiały ćwiczeniowe obowiązują w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
7. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.
8. Zmiany w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych mogą być dokonywane:
 - 1) jeżeli taka konieczność wynika z braku możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
 - 2) w razie potrzeby uzupełnienia zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiałów ćwiczeniowych.
10. W przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami zapewnionymi przez ministra i zakupionymi z dotacji celowej lub materiałami edukacyjnymi zakupionymi z dotacji celowej dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, dyrektor szkoły przekazuje te podręczniki lub materiały edukacyjne dyrektorowi szkoły, która wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie. Podręczniki lub/ i materiały edukacyjne stają się własnością szkoły, której zostały przekazane.

§ 21

1. Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni mają obowiązek realizować Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły obowiązujący w szkole.
2. Treści wychowawcze realizuje się w ramach jednostek dydaktycznych każdego przedmiotu, godzin do dyspozycji wychowawcy oraz podczas wszystkich zajęć pozalekcyjnych.
3. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
4. Dyrektor szkoły ma prawo odwołać wychowawcę klasy.
5. Praca wychowawcy klasy podlega nadzorowi pedagogicznemu. Wyniki pracy wychowawczej mają wpływ na ocenę pracy nauczyciela.

§ 22

1. Szkoła umożliwia uczniom i ich rodzicom korzystanie z pomocy szkolnego pedagoga, logopedy i psychologa oraz pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sławnie.
2. W przeciwdziałaniu skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży prowadzi się stałą i systematyczną kontrolę uczniów ze środowisk zagrożonych oraz współpracę z instytucjami wspomagającymi szkoły (m.in. Policją, Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym).

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 23

1. W szkole zatrudnia się pracowników pedagogicznych, administracyjnych oraz pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania pracowników szkoły regulują odrębne przepisy.

§ 24

1. Pracownicy pedagogiczni szkoły to: dyrektor szkoły, wicedyrektor lub wicedyrektorzy, nauczyciele, w tym nauczyciele świetlicy i biblioteki, pedagog szkolny, logopeda, psycholog, nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, doradca zawodowy.

§ 25

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) efektywna realizacja programu kształcenia, stałe podnoszenie jakości kształcenia w obrębie prowadzonych zajęć edukacyjnych,
 - 2) sporządzenie planu dydaktycznego z przedmiotu nauczanego w danej klasie i przedstawienie go do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły,
 - 3) sprawdzanie na początku każdego zajęcia edukacyjnych obecności uczniów i odnotowywanie nieobecności,

- 4) rzetelne i systematyczne przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki, prawidłowa realizacja programu nauczania i dążenie do osiągnięcia w tym zakresie jak najlepszych wyników,
- 5) tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym poprzez wdrażanie do samodzielnego myślenia, uczenia się i działania, kształtowanie umiejętności dobrego organizowania pracy indywidualnej i zespołowej,
- 6) indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,
- 7) kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, rodziny, środowiska i kraju, upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej,
- 8) ochrona uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnienia, organizowanie niezbędnej opieki profilaktyczno – resocjalizacyjnej,
- 9) systematyczna współpraca z domem rodzinnym uczniów,
- 10) zachowanie bezstronności w ocenie uczniów, częsta ocena wiadomości i umiejętności ucznia,
- 11) poznanie osobowości, warunków życia i stanu zdrowia uczniów, stymulowanie ich rozwoju psychofizycznego, pozytywnych cech charakteru,
- 12) udzielanie uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych itp.,
- 13) prowadzenie klasy – pracowni przedmiotowej, przejawianie troski o powierzony sprzęt, środki dydaktyczne, urządzenia i materiały niezbędne do nauczania przedmiotu oraz realizacji innych zajęć wychowawczych i opiekuńczych, troska o wystrój i estetykę klasy,
- 14) współpraca z wychowawcami klas oraz organizacjami młodzieżowymi działającymi na terenie szkoły,
- 15) aktywny udział w pracach Rady Pedagogicznej oraz innych pracach zleconych przez dyrektora wynikających z zadań organizacyjnych, wychowawczych i dydaktycznych szkoły,
- 16) aktywny udział w pracach zespołów przedmiotowych, problemowo-zadaniowych i wychowawczych,
- 17) prowadzenie ustalonej odrębnymi przepisami dokumentacji pracy związanej z realizacją zadań dydaktyczno – wychowawczych lub wychowawczo – opiekuńczych,
- 18) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 19) prowadzenie (zleconego przez dyrektora) wychowawstwa klasy,
- 20) prowadzenie zajęć z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego, a realizującymi obowiązki szkolne w szkole,
- 21) opieka wychowawcza w czasie wycieczek szkolnych oraz w czasie imprez i konkursów organizowanych w dni wolne od pracy nauczyciela,
- 22) prowadzenie dokumentacji dodatkowych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- 23) pełnienie obowiązków podczas dyżurów w szkole według harmonogramu dyżurów,
- 24) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora szkoły a wynikających z organizacji pracy szkoły,
- 25) informowanie ucznia na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o przewidywanej dla niego ocenie okresowej (rocznej), a w

przypadku stopnia niedostatecznego – informowanie ucznia i rodziców (opiekunów) w formie pisemnej na miesiąc przed zakończeniem okresu (roku).

- 26) wybór zestawu podręczników obowiązujących przez okres trzech lat,
- 27) przechowywanie prac klasowych i sprawdzianów uczniów do końca roku szkolnego,
- 28) udostępnianie rodzicom (prawnym opiekunom) prac klasowych i sprawdzianów uczniów do wglądu do końca roku szkolnego.

§ 26

1. Prawa nauczycieli przedstawiają się następująco:
 - 1) nauczyciel decyduje o wyborze metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu,
 - 2) nauczyciel decyduje o doborze treści programowych w przypadku prowadzenia koła przedmiotowego, koła zainteresowań lub innych zajęć pozalekcyjnych,
 - 3) nauczyciel decyduje o ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej postępów swoich uczniów, klasyfikacji i promowania uczniów zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MEN,
 - 4) nauczyciel współdecyduje o ocenie zachowania uczniów,
 - 5) nauczyciel wnioskuje w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów,
 - 6) nauczyciel czynnie uczestniczy w opiniowaniu spraw istotnych dla życia szkoły.

§ 27

1. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły, organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny za:
 - 1) poziom wyników dydaktyczno – wychowawczych w obrębie realizowanych zajęć edukacyjnych,
 - 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz przydzielonych mu środków dydaktycznych.

§ 28

1. Nauczyciel szkoły odpowiada służbowo przed władzami szkoły, ewentualnie cywilnie lub karnie, za:
 - 1) tragiczne skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie przydzielonych mu dyżurów,
 - 2) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub w wypadku pożaru,
 - 3) zniszczenie lub stratę elementów majątku lub wyposażenia szkolnego przydzielonego mu przez dyrektora szkoły, a wynikłego z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.

§ 29

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub bloków przedmiotowych, lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych, wychowawcy klas mogą tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe i problemowo – zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu. Cele i zadania zespołu obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgodnienia decyzji w sprawie wyboru podręczników.
- 2) podnoszenie poziomu nauczania poprzez wymianę doświadczeń,
- 3) poszerzanie i aktualizowanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu poprzez organizowanie porad, dyskusji itp.,
- 4) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz narzędzi pomiaru dydaktycznego,
- 5) organizowanie doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
- 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
- 7) opiniowanie przygotowanych w szkole programów nauczania.

§ 30

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca opiekuje się oddziałem przez cały okres nauczania tj. w kl. I – III i w kl. IV – VIII w oddziałach szkoły podstawowej oraz w klasach I – III w oddziałach gimnazjalnych z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Dyrektor szkoły może zmienić nauczyciela wychowawcę w przypadku:
 - 1) przeniesienia nauczyciela,
 - 2) długotrwałej nieobecności,
 - 3) braku efektów pracy wychowawczej,
 - 4) jeżeli na zebraniu rodziców danego oddziału, zwołanym na pisemny i umotywowany wniosek złożony do Rady Rodziców przez co najmniej 51% ogółu rodziców (opiekunów prawnych) uczniów danej klasy, za zmianą nauczyciela wychowawcy opowiedzą się wszyscy rodzice obecni na zebraniu, stanowiący co najmniej 80% ogółu rodziców klasy.

§ 31

1. Do zadań wychowawcy należy tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie, a w szczególności:
 - 1) troska o właściwy stosunek ucznia do nauki i osiąganie przez niego jak najlepszych wyników w nauce,
 - 2) czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w klasie oraz nad wymiarem i rozkładem pracy zadawanej im do wykonania w domu,
 - 3) utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami powierzonej klasie w celu ustalenia jednolitych sposobów udzielania im pomocy w nauce,
 - 4) interesowanie się postępami uczniów w nauce, zwracanie szczególnej uwagi na tych, którzy napotykają na trudności, analizowanie problemu wspólnie z zespołem klasowym,
 - 5) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn absencji, udzielanie pomocy uczniom, którzy opuścili zajęcia szkolne,
 - 6) zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, interesowanie się udziałem uczniów w różnych formach zajęć,
 - 7) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej wśród nich więzi koleżeństwa i przyjaźni,

- 8) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 9) wyrabianie u uczniów poczucia współodpowiedzialności za ład, porządek, estetykę, czystość na terenie klasy i szkoły, organizowanie różnych form samoobsługi,
 - 10) utrzymywanie stałego kontaktu z opiekunami organizacji uczniowskich, interesowanie się udziałem uczniów w pracy tych organizacji,
 - 11) wywieranie wpływu na zachowanie uczniów w szkole, poza nim, badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, podejmowanie środków zaradczych w porozumieniu z zespołem uczniowskim, nauczycielami i rodzicami (opiekunami),
 - 12) udzielanie szczegółowej pomocy, rad, wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych i wychowawczych,
 - 13) interesowanie się stanem zdrowia uczniów i porozumiewanie się w tej sprawie z rodzicami (opiekunami) uczniów,
 - 14) wdrażanie do dbania o higienę i stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad bhp w szkole i poza nią,
 - 15) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami) w sprawie postępów w nauce i zachowaniu uczniów, indywidualne rozmowy z rodzicami (opiekunami),
 - 16) omawianie problemów wychowawczych na zebraniach rodzicielskich odbywających się co najmniej raz na kwartał,
 - 17) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy i innych czynności dotyczących klasy, zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych, poleceniami dyrektora szkoły, uchwałami rady pedagogicznej oraz:
 - 18) prowadzenie dziennika lekcyjnego i arkuszy ocen klasy, pisanie opinii o uczniach do innych szkół, poradni itp.,
 - 19) wypisywanie świadectw promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły,
 - 20) opracowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy w ścisłym powiązaniu z całokształtem pracy wychowawczej w szkole,
 - 21) zapoznanie uczniów i rodziców (opiekunów) z zasadami klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 22) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wspólnie z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim, jak również powołanymi do tego instytucjami i organizacjami w postaci pomocy finansowej przy zakupie podręczników, jednolitego stroju szkolnego,
 - 23) wybranie i zorganizowanie pracy samorządu klasowego,
 - 24) tworzenie tradycji w zespole klasowym i wykorzystywanie ich walorów opiekuńczo – wychowawczych,
 - 25) opracowanie wspólnie z klasą planu organizowania imprez klasowych i udziału klasy oraz poszczególnych uczniów w imprezach ogólnoszkolnych.
2. Wychowawca ma prawo do:
- 1) współdecydowania z samorządem klasy, z rodzicami (opiekunami) uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy,
 - 2) uzyskanie pomocy merytorycznej i psychologiczno – pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od dyrektora szkoły i instytucji wspomagających szkołę
 - 3) nieusprawiedliwienia nieobecności ucznia na podstawie braku podania przez rodzica/opiekuna prawnego powodu nieobecności oraz dat nieobecności ucznia oraz przedłożenia usprawiedliwienia po terminie 7 dni od czasu powrotu dziecka do szkoły.
3. Wychowawca odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły za:
- 1) osiąganie celów wychowania w swojej klasie,

- 2) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców (opiekunów prawnych) odnośnie Programu wychowawczo - profilaktycznego klasy i szkoły,
- 3) poziom opieki i pomocy indywidualnej swoim wychowankom będącym w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno – ekonomicznej,
- 4) prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy.

§ 32

1. Nauczyciel wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z porady merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły, zespołu wychowawczego, poszczególnych nauczycieli i doradców metodycznych oraz konsultantów zewnętrznych.
2. Początkującym nauczycielom wychowawcom dyrektor szkoły przydziela w pierwszym roku opiekuna spośród doświadczonych nauczycieli i czyni go odpowiedzialnym za pomoc udzieloną temu nauczycielowi.

§ 33

1. Zadania nauczyciela bibliotekarza obejmują:
 - 1) w zakresie pracy pedagogicznej:
 - a) udostępnianie zbiorów,
 - b) udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych,
 - c) informowanie uczniów i nauczycieli o pozyskaniu nowych pozycji książkowych itp.,
 - d) inspirowanie pracy łączników bibliotecznych i ich szkolenie,
 - e) prowadzenie różnych form informacji o książkach,
 - f) przysposobienie czytelnicze i kształcenie uczniów jako użytkowników informacji w formie pracy indywidualnej z czytelnikiem, zajęć grupowych i w miarę możliwości wycieczek do bibliotek pozaszkolnych,
 - g) udzielanie pomocy nauczycielom, wychowawcom, opiekunom, organizacjom młodzieżowym i kołom zainteresowań w przeprowadzeniu różnych form zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bibliotece i w przygotowaniu imprez czytelniczych,
 - h) uzyskiwanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i reklamowych oraz zachęcanie uczniów do udziału w imprezach czytelniczych.
 - 2) w zakresie pracy organizacyjnej:
 - a) gromadzenie i ewidencję zbiorów,
 - b) konserwację i selekcję zbiorów,
 - c) opracowanie biblioteczne zbiorów,
 - d) organizację warsztatu informacyjnego,
 - e) organizację udostępniania zbiorów.
 - 3) w zakresie współpracy z rodzicami:
 - a) poradnictwo na temat wychowania czytelniczego w rodzinie,
 - b) informowanie rodziców o czytelnictwie uczniów,
 - 4) w zakresie współpracy z innymi instytucjami użyteczności publicznej, stowarzyszeniami itp. – organizację w/w współpracy

§ 34

1. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami opierają się na:
 - 1) świadomym i aktywnym udziale uczniów w różnych formach upowszechniania i rozwijania kultury czytelniczej, dyskusji nad książkami, wystawach książkowych itp.,

- 2) indywidualnych rozmowach z czytelnikami,
 - 3) angażowaniu do pomocy w pracy bibliotecznej (wypożyczanie książek, kontrola stanu czytelnictwa klas, przynoszenie literatury na lekcje itp.) – klasowych łączników z biblioteką,
 - 4) doborze odpowiedniej literatury zarówno dla uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce, a także dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - 5) zachęcaniu do rozwijania zainteresowań czytelniczych i plastycznych poprzez udział w konkursach i imprezach bibliotecznych,
 - 6) stałym kontakcie biblioteki z łącznikami klasowymi,
 - 7) umożliwieniu uczniom korzystania z czytelni, encyklopedii i programów multimedialnych, oraz innych materiałów,
 - 8) możliwości korzystania z Internetu i Centrum Informacji Multimedialnej,
 - 9) udzielaniu pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
 - 10) nagradzaniu najaktywniejszych czytelników i łączników klasowych
2. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z nauczycielami dotyczą:
 - 1) wzajemnego wspierania się w celu rozbudzania potrzeb i zainteresowań,
 - 2) analizowania czytelnictwa klas,
 - 3) organizowania zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej,
 - 4) koordynowania konkursów i imprez bibliotecznych,
 - 5) udostępniania materiałów repertuarowych, literatury na lekcje wychowawcze, lektur oraz literatury metodycznej, a także multimedii, np. płyt CD, encyklopedii multimedialnych itp.,
 - 6) pomocy przy egzekwowaniu od uczniów zwrotu wszystkich książek pod koniec roku szkolnego,
 - 7) możliwości wglądu do WSO, Statutu Szkoły i Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
 - 8) korzystania z Internetu i Centrum Informacji Multimedialnej,
 - 9) korzystania z czasopism pedagogicznych i ze zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - 10) spotkań w ramach działalności zespołów metodycznych.
 3. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z innymi bibliotekami i instytucjami opierają się na:
 - 1) lekcjach bibliotecznych przeprowadzanych przez bibliotekarzy z biblioteki publicznej,
 - 2) udziale w konkursach poetyckich i plastycznych,
 - 3) udziale w spotkaniach z pisarzami,
 - 4) wymianie materiałów informacyjnych,
 - 5) informowaniu użytkowników o zbiorach, dniach i godzinach otwarcia najbliższych bibliotek,
 - 6) współpracy w organizacji różnorodnych działań na rzecz czytelnictwa.
 4. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z rodzicami opierają się głównie na:
 - 1) pozyskiwaniu funduszy na zakupienie nowych książek oraz nagród w konkursach i imprezach organizowanych przez bibliotekę,
 - 2) odpowiedzialności materialnej za zniszczone lub zagubione przez uczniów książki
 - 3) włączeniu się w kształtowanie kultury czytelniczej uczniów, udział w organizowanych imprezach czytelniczych,
 - 4) umożliwieniu korzystania ze zbiorów bibliotecznych.

§ 35

1. Biblioteka udostępnia swoje zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego.
2. Czas pracy nauczycieli bibliotekarzy określa oddzielne przepisy.
3. W bibliotece systematycznie dokonuje się selekcji księgozbioru, wycofując egzemplarze nieaktualne i nieprzydatne w pracy szkoły oraz zacytane.
4. Inwentaryzację księgozbioru przeprowadza się na wniosek dyrektora szkoły, co najmniej raz na 5 lat (wówczas okres udostępniania księgozbioru zostaje skrócony).
5. Bezpośredni nadzór nad pracą nauczyciela bibliotekarza sprawuje dyrektor szkoły.
6. Wydatki biblioteczne obejmują zakupy nowych pozycji, ich konserwację, zakup mebli, druków bibliotecznych, materiałów piśmiennych oraz pomocy dydaktycznych.
7. Wydatki na potrzeby pracy biblioteki zapewnia dyrektor z budżetu szkoły.

§ 36

1. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko pedagoga.
2. Zadania pedagoga szkolnego obejmują, w szczególności:
 - 1) nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji,
 - 2) badanie i analizowanie przyczyn opuszczania przez uczniów zajęć edukacyjnych,
 - 3) dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole i przedstawianie jej na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
 - 4) badanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów oraz przedstawianie form i metod przeciwdziałania,
 - 5) współpraca z wychowawcami klas, doradcą zawodowym i rodzicami w zakresie udzielania pomocy w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
 - 6) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie organizowania uczniom i rodzicom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
 - 7) przeprowadzanie pedagogizacji rodziców w kontekście aktualnych zagadnień w ramach indywidualnych kontaktów i zebrań rodzicielskich,
 - 8) organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,
 - 9) współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,
 - 10) współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz innymi instytucjami wspomagającymi w zakresie niesienia pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej,
 - 11) współpraca z policją i strażą gminną w zakresie zapobiegania patologii i przestępczości wśród nieletnich,
 - 12) prowadzenie następującej dokumentacji: roczny plan pracy, dziennik pracy, ewidencję uczniów w zakresie realizacji obowiązku szkolnego, ewidencję uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, inną dokumentację odzwierciedlającą przeprowadzone diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej, wykaz uczniów nie wypełniających obowiązku szkolnego,
 - 13) przygotowywanie projektów wniosków dotyczących zwalniania uczniów z obowiązku szkolnego,
 - 14) przedstawianie wniosków w sprawie organizacji nauki dzieci z upośledzeniem umysłowym, kalectwem i przewlekłą chorobą,
 - 15) współpraca z rodzinami zastępczymi oraz prowadzenie w tym zakresie odpowiedniej dokumentacji.
3. Szczegółowy zakres czynności ustala dyrektor szkoły.

§ 37

1. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko psychologa szkolnego.
2. Zadania psychologa szkolnego obejmują, w szczególności:
 - 1) organizowanie różnych form terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
 - 2) prowadzenie z młodzieżą zajęć psychoedukacyjnych, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów między ludźmi w tym: komunikowania się, podejmowania decyzji, asertywności, negocjacji, otwartości na siebie i innych, funkcjonowania w relacjach z innymi,
 - 3) prowadzenia badań możliwości intelektualnych uczniów;
 - 4) organizowanie lub prowadzenie zajęć terapii rodzinnej dla zainteresowanych.

§ 38

1. Do wspólnych zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy w szczególności:
 - 1) Przygotowywani projektu Planu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły,
 - 2) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
 - 3) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży,
 - 4) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
 - 5) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;
 - 6) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole podstawowej i gimnazjum;
 - 7) systematyczne prowadzenie dokumentacji wspólnej działalności;
 - 8) współpraca w realizacji wspólnych zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą;
 - 9) pomoc wychowawcom klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;
 - 10) prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z młodzieżą mającą zaburzenia zachowania, problemy z nadpobudliwością i zachowaniem oraz inne zaburzenia emocjonalne.

§ 39

1. W szkole mogą być zatrudnieni nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, niedostosowanie społecznie, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, oraz posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone.
2. Nauczyciele, o których mowa w ust. 1:
 - 1) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizują zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie,
 - 2) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,

- 3) uczestniczą w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów
- 4) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie oraz zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

§ 40

1. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko logopedy.
2. Zadania logopedy obejmują w szczególności:
 - 1) Przeprowadzanie wstępnych badań przesiewowych służących wyłonieniu dzieci z zaburzeniami mowy.
 - 2) Diagnozowanie logopedyczne.
 - 3) Organizowanie pomocy logopedycznej.
 - 4) Prowadzenie terapii indywidualnej oraz grupowej.
 - 5) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji.
 - 6) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z wadami wymowy.
 - 7) Współpracę z rodzicami.
 - 8) Kierowanie uczniów do odpowiednich specjalistów (laryngologa, ortodonta)
 - 9) Tworzenie programów terapii logopedycznej uwzględniając indywidualne potrzeby uczniów.
 - 10) Współpracę z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem (wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych)

§ 41

1. Dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego może utworzyć stanowisko doradcy zawodowego.
2. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - 1) przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,
 - 2) przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej,
 - 3) przygotowanie ucznia do roli pracownika,
 - 4) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
 - 5) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych,
 - 6) wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

§ 42

1. W szkole, za zgodą organu prowadzącego, mogą być tworzone następujące stanowiska niepedagogiczne:
 - 1) główny księgowy

- 2) referent ds. księgowości
 - 3) sekretarka
 - 4) kucharka
 - 5) pomoc kuchenna
 - 6) pomoc nauczyciela
 - 7) sprzątaczk
 - 8) palacz c.o./ konserwator
 - 9) woźny
2. Obowiązki pracowników wymienionych w ust. 1, określa dyrektor szkoły w zakresach obowiązków dołączonych do akt pracownika.
 3. Ilość etatów na stanowiskach, o których mowa w ust. 1, określa się na każdy rok szkolny w arkuszu organizacyjnym szkoły.

§ 43

1. W przypadku klas I-III szkoły podstawowej może być zatrudniona pomoc nauczyciela ze względu na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone oraz posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na inne niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

§ 44

1. Konflikt pomiędzy nauczycielem a uczniem rozwiązują:
 - 1) wychowawca klasy - w przypadku konfliktu pomiędzy nauczycielami uczącymi w danej klasie a uczniami tej klasy;
 - 2) dyrektor lub wicedyrektor - jeżeli decyzja wychowawcy nie zakończyła konfliktu lub konflikt z uczniami dotyczy wychowawcy klasy.
2. W sytuacji konfliktu pomiędzy nauczycielami postępowanie prowadzi dyrektor szkoły.
3. Konflikt pomiędzy dyrektorem szkoły a nauczycielami rozpatruje na pisemny wniosek jednej ze stron organ prowadzący szkołę.
4. Wychowawca klasy zobowiązany jest natychmiastowo podjąć próbę rozwiązania konfliktu pomiędzy nauczycielami uczącymi w danej klasie a uczniami tej klasy, a następnie poinformować strony o podjętych decyzjach.
5. Dyrektor szkoły zobowiązany jest natychmiastowo podjąć próbę rozwiązania konfliktu pomiędzy nauczycielami lub pomiędzy nauczycielami uczącymi w danej klasie a uczniami tej klasy, a następnie poinformować strony o podjętych decyzjach.

§ 45

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie szkoły oraz poza jej terenem w trakcie wycieczek:
 - 1) podczas zajęć obowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia,
 - 2) podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami.

2. Osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo podczas zajęć zobowiązana jest do niezwłocznego poinformowania dyrektora szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas powyższych zajęć.
3. Wycieczki szkolne organizowane są i rozliczane zgodnie z zapisami Regulaminu wycieczek szkolnych.
4. Wycieczki szkolne (imprezy) oraz dyskoteki organizowane są zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminach organizacyjnych tych imprez. Każda planowana impreza szkolna musi być zgłoszona do dyrektora szkoły w terminie do 3 dni od czasu jej realizacji.
5. Zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych obowiązują z chwilą przyścia ucznia do szkoły.
6. Nauczyciele zobowiązani są do:
 - 1) przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczniów na prowadzonych przez siebie zajęciach,
 - 2) do systematycznego kontrolowania pod względem bhp miejsca, w którym są prowadzone zajęcia,
 - 3) samodzielnego usuwania dostrzeżonego zagrożenia lub niezwłocznego zgłoszenia zagrożeniu kierownictwu szkoły,
 - 4) kontroli obecności uczniów na każdych zajęciach edukacyjnych i niezwłoczne reagowanie na nagłą, niezapowiedzianą nieobecność poprzez poinformowanie o tym właściwego wychowawcy, który powiadamia o fakcie rodziców (prawnych opiekunów) telefonicznie lub e-mailem.
 - 5) pełnienia dyżurów na przerwach w wyznaczonych miejscach wg opracowanego harmonogramu, zatwierdzonego przez dyrektora szkoły
 - 6) wprowadzania uczniów do sal i pracowni oraz przestrzegania regulaminów obowiązujących w tych pomieszczeniach.
3. W pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku (informatyka, fizyka, chemia, technika) opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.
4. W salach gimnastycznych i na boiskach nauczyciel prowadzący zajęcia:
 - 1) sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć,
 - 2) dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów,
 - 3) dostosowuje wymagania i formę do możliwości fizycznych uczniów,
 - 4) asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządzie,
 - 5) nie wydaje uczniom przed zajęciami sprzętu sportowego.

§ 46

1. Nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów przed rozpoczęciem swoich zajęć (obowiązkowych i dodatkowych), w czasie przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach według ustalanego i zatwierdzonego przez dyrektora szkoły harmonogramu.
2. Dyżurującemu nauczycielowi nie wolno zejść z dyżuru do czasu zastąpienia go przez innego nauczyciela.
3. Dyżury pełnione są przed lekcjami, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz po lekcjach w budynku szkolnym i na boisku od godz. 7:40 do 15:15.
4. W czasie zajęć edukacyjnych pozalekcyjnych obowiązki właściwe dla nauczyciela dyżurnego pełni nauczyciel prowadzący dane zajęcia.
5. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć pozalekcyjnych obejmuje czas od chwili przyścia uczniów na zajęcia do chwili opuszczenia przez uczniów szkoły po zajęciach.

6. Dyżur musi być pełniony aktywnie, nauczyciele dyżurni mają obowiązek zapobiegać niebezpiecznym zabawom i zachowaniom na korytarzach i w sanitariatach.
7. W razie nieobecności nauczyciela dyżurnego w wyznaczonym dniu, dyrektor wyznacza w zastępstwie innego nauczyciela do pełnienia dyżuru.
8. W razie zaistnienia wypadku uczniowskiego, nauczyciel, który jest jego świadkiem, zawiadamia pogotowie ratunkowe, wychowawcę i dyrektora szkoły a wychowawca pedagoga szkolnego.
9. Dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałym wypadku rodziców.

§ 47

1. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi realizującymi obowiązek szkolny w szkole poprzez:
 - a) tworzenie warunków do integracji uczniów niepełnosprawnych w społeczności szkolnej,
 - b) tworzenie właściwych warunków nauki tym uczniom w zależności od ich stanu zdrowia poprzez zapewnienie szczególnej opieki pedagogicznej.
2. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez:
 - a) kompensowanie mikrodeficytów w zespołach korekcyjno – kompensacyjnych,
 - b) organizowanie indywidualnego nauczania, zajęć wyrównawczych lub innych form pomocy na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub badań lekarskich,
 - c) ścisłą współpracę ze specjalistycznymi przychodniami celem stworzenia, w miarę możliwości finansowych, optymalnych warunków nauki ucznia z zaburzeniami bądź uszkodzeniami narządów: ruchu, słuchu lub wzroku,
 - d) ścisłą współpracę nauczycieli z rodzicami w celu tworzenia właściwych warunków do nauki w domu,
 - e) analizowanie postępów ucznia w nauce w celu określenia i wyeliminowania przeszkód utrudniających osiągnięcie dobrych wyników,
 - f) dostosowanie wymagań programowych z niektórych przedmiotów, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie zasad klasyfikowania, oceniania i promowania.

§ 48

1. Rodzice mają obowiązek zgłaszać wychowawcy choroby dziecka, które mogą mieć wpływ na rodzaj udzielanej pierwszej pomocy.
2. Każdy pracownik szkoły oraz wszyscy uczniowie mają obowiązek udzielenia pomocy uczniom z zaburzeniami rozwojowymi (w tym z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku) w nagłych sytuacjach.
3. Oddziały, do których uczęszczają dzieci przewlekłe chore powinny mieć organizację nauki dostosowaną do potrzeb tych dzieci i możliwości organizacyjnych szkoły.
4. Uczniom znajdujących się w trudnych warunkach społeczno – ekonomicznych, dyrektor szkoły wraz z Radą Rodziców - na wniosek zainteresowanych rodziców lub uczniów organizują:
 - a) doraźną pomoc materialną lub zwalniają z opłat szkolnych,
 - b) czynią starania o pozyskanie dodatkowych środków na tę działalność zgodnie z Regulaminem przyznawania pomocy materialnej.

ROZDZIAŁ VI Uczniowie i rodzice szkoły

§ 49

1. Obowiązek szkolny trwa do ukończenia Szkoły Podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Uczeń, który ukończył 18 rok życia zostaje skreślony z listy uczniów.
2. W takim przypadku uczeń może zwrócić się z pisemną prośbą do dyrektora szkoły o zgodę na dokończenie cyklu kształcenia.
3. Dyrektor może nie wyrazić zgody, jeżeli:
 - 1) uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną z jakiegokolwiek przedmiotu,
 - 2) liczba jego nieusprawiedliwionych nieobecności daje podstawę do nieklasyfikowania go lub grozi mu nieodpowiednia ocena zachowania.

§ 50

1. Kontrolę nad spełnianiem przez uczniów obowiązku szkolnego sprawuje dyrektor szkoły na podstawie prowadzonej księgi ewidencji dzieci.
2. Obowiązek szkolny może być spełniany poza szkołą. Zezwolenia w stosunku do uczniów swojego obwodu udziela dyrektor na wnioski rodziców dziecka. Dziecko spełniające obowiązek w tej formie otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego przez szkołę.
3. Za spełnianie obowiązku szkolnego uznaje się również udział dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 51

1. Rodzice ucznia podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych,
 - 4) do systematycznego kontaktu ze szkołą (co najmniej raz w semestrze).
2. Niespełnienie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 52

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami stosowanego w szkole systemu oceniania,
 - 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo,
 - 4) ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 7) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
 - 8) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły;

- 9) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
- 10) wglądu do prac klasowych i sprawdzianów,
- 11) przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień,
- 12) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich,
- 13) zachowania w tajemnicy jego problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu,
- 14) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej,
- 15) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 16) uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 17) udokumentowana pozaszkolna działalność ucznia jest oceniana na równi z działalnością szkolną,
- 18) reprezentowania szkoły we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami,
- 19) do korzystania z pomieszczeń i terenów szkolnych - tylko w obecności nauczyciela lub rodziców,
- 20) korzystania w uzasadnionych przypadkach z telefonu stacjonarnego szkoły,
- 21) opuszczenia zajęć lekcyjnych po uprzednim zwolnieniu ucznia z lekcji przez rodzica (prawnego opiekuna) telefonicznie, na piśmie lub osobiście,
- 22) do korzystania z telefonu komórkowego w wyznaczonych i oznakowanych miejscach w szkole.

§ 53

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły.
- 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i osób dorosłych,
- 4) wykonywania poleceń wydawanych przez wszystkich nauczycieli i pracowników obsługi,
- 5) dostosowania się do organizacji nauki w szkole: uczniom zabrania się biegania po korytarzach podczas przerw międzylekcyjnych, samowolnego oddalania się z budynku szkoły, korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji i przerw (z zastrzeżeniem § 52, ustęp 1, pkt 22) , przynoszenia przenośnych głośników,
- 6) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów - uczniom zabrania się palenia tytoniu oraz palenia papierosów elektronicznych, picia alkoholu, używania i dystrybucji narkotyków i innych środków odurzających zarówno w budynku szkoły jak i poza nim,
- 7) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły;
- 8) uczeń ma obowiązek przynoszenia obuwia zmiennego,
- 9) pilnować swoich przedmiotów wartościowych i pieniędzy i nie pozostawiać ich w szatni.
- 10) przebywać w sali lekcyjnej podczas lekcji

- 11) korzystać ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych przestrzegając regulaminów znajdujących się w pracowniach oraz instrukcji obsługi urządzeń,
- 12) noszenia ustalonego stroju uczniowskiego oraz obuwia zmiennego,
- 13) przedstawić usprawiedliwienie nieobecności w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły:
 - o rodzic może dokonać usprawiedliwienie nieobecności ucznia na piśmie, osobiście lub w sposób elektroniczny,
 - o rodzic zobowiązany jest do podania przyczyny nieobecności dziecka,
- 14) dbać o swój schludny wygląd (w szkole obowiązuje zakaz malowania włosów, dopuszcza się delikatny makijaż twarzy i delikatne malowania paznokci),
- 15) grania w piłkę na parkingach szkoły oraz korytarzach szkolnych.

§ 54

1. Uczeń może być nagradzany za wyróżniające wyniki w nauce i wzorowe zachowanie, dobre lokaty w konkursach i olimpiadach, osiągnięcia sportowe i aktywną pracę społeczną na rzecz szkoły i środowiska.
2. Wyróżnienia i nagrody przyznaje się na wniosek wychowawcy klasy, organów szkoły i organu prowadzącego szkołę.
3. Uczeń od klasy IV szkoły otrzymuje promocję (kończy szkołę) z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ponad 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
4. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem i zapisem „z wyróżnieniem”.

§ 55

1. W szkole obowiązują procedury postępowania w sytuacjach trudnych.
2. W szkole obowiązują regulaminy.

§ 56

1. Dyrektor udziela nagany w porozumieniu z pedagogiem i wychowawcą klasy.
2. O udzielonej naganie dyrektora szkoły pedagog informuje na piśmie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
3. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości oddziaływań wychowawczych uczniów na wniosek dyrektora szkoły, może być przeniesiony przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie do innej szkoły.
4. Uchwałę o wnioskowaniu w tej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu zgody dyrektora docelowej szkoły na przyjęcie ucznia.
5. Wniosek dotyczący ucznia przyjętego spoza obwodu szkoły nie wymaga uchwały Rady Pedagogicznej.
6. Wykonanie kary wymienionej w ust. 3 może zostać zawieszona na czas próby (nie dłuższy niż 2 miesiące), jeśli uczeń uzyska poręczenie wychowawcy, Samorządu Klasowego lub Uczniowskiego, Rady Rodziców lub Rady Pedagogicznej.

§ 57

1. W szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów.
2. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary. Obowiązek ten spełnia wychowawca ucznia.
3. Przed wymierzeniem kary uczeń ma prawo do złożenia wyjaśnień.

4. Uczeń ma prawo do wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez nauczyciela do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.
5. Dyrektor szkoły może zawiesić wykonanie kary nałożonej na ucznia, jeżeli uzyska on poręczenie samorządu uczniowskiego albo nauczyciela wychowawcy.
6. Uczeń ma prawo wniesienia odwołania od kary wymierzonej przez dyrektora szkoły do Kuratora Oświaty w Szczecinie, za pośrednictwem dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.
7. Prawo do odwołania przysługuje również rodzicom (opiekunom) ucznia w terminie 7 dni od daty uzyskania informacji o wymierzonej karze.
8. Uczeń ma prawo do odwołania od przyznanej nagrody do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty otrzymania nagrody.
9. Dyrektor rozpatrzy odwołanie w przeciągu 3 dni roboczych od daty otrzymania odwołania od nagrody.
10. Prawo do odwołania przysługuje również rodzicom (opiekunom) ucznia w terminie 7 dni od daty uzyskania informacji o otrzymanej przez ucznia nagrodzie.

§ 58

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:
 - 1) uzyskania od dyrektora szkoły i wychowawcy klasy informacji o zadaniach szkoły oraz zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych w szkole i klasie podczas zebrań ogólnoszkolnych i klasowych,
 - 2) zapoznania się z przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz sposobu i zasad przeprowadzania egzaminów sprawdzających,
 - 3) uzyskania ustnej lub pisemnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 4) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,
 - 5) uzyskiwania bieżącej informacji o przyznanej nagrodzie lub karze,
 - 6) wglądu w prace klasowe i sprawdziany swojego dziecka,
 - 7) odwołania w formie pisemnej lub ustnej ciągu 7 dni do dyrektora szkoły o nieusprawiedliwieniu nieobecności dziecka w przypadku, gdy rodzic takie usprawiedliwienie przekazał wychowawcy
2. Dyrektor podejmuje decyzję odnośnie nieusprawiedliwieniu nieobecności dziecka w szkole na podstawie usprawiedliwienia rodzica w terminie 7 dni, o czym powiadamia zainteresowane strony.

ROZDZIAŁ IV **Wewnątrzszkolny system oceniania**

§ 59

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Zasady oceniania religii lub etyki lub religii i etyki regulują odrębne przepisy.

§ 60

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie bieżące ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - 2) monitorowanie pracy ucznia.
 - 3) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
 - 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) Ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce.

§ 61

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:
 - 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
 - 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 - 3) Warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny klasyfikacyjnej zachowania niż przewidywana.
3. Informacje dla uczniów i rodziców zawarte w ustępach 1 i 2 znajdują się w bibliotece szkolnej, sekretariacie i u wicedyrektora szkoły.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego przedstawia harmonogram zebrań rodzicielskich.

5. Rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem zapoznanie się z informacjami, o których mowa w ust. 4.
6. Na ostatnim zebraniu rodzicielskim danego roku szkolnego wychowawca informuje rodziców o przewidywanych rocznych ocenach z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz przewidywanej rocznej ocenie zachowania.

§ 62

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Prace klasowe i sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca danego roku szkolnego.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. O bieżących osiągnięciach ucznia, postępach i trudnościach w nauce rodzice są informowani poprzez: dziennik elektroniczny, kontakty indywidualne z rodzicem ucznia (prawnym opiekunem) oraz zebrania rodzicielskie.
5. Wszelkie zgromadzone informacje w zakresie nauczania, wychowania i opieki dotyczące dzieci rodzice otrzymują bezpłatnie bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

§ 63

1. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej dla niego niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z prowadzonego przez siebie zajęcia edukacyjnego i odnotować tę ocenę w elektronicznym dzienniku lekcyjnym jako ocena przewidywana roczna.
2. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, wychowawca klasy - na zebraniu z rodzicami, podczas konsultacji lub w uzasadnionych sytuacjach listem poleconym oraz poprzez dziennik elektroniczny - informuje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
4. Uczniowie ubiegający się o wyższą niż proponowana przez nauczyciela roczną ocenę klasyfikacyjną (za wyjątkiem uczniów z proponowaną oceną dopuszczającą) muszą spełniać następujące warunki:
 - 1) nieobecność w szkole z powodu długotrwałej choroby (2 miesiące) lub innego bardzo ważnego powodu usprawiedliwionego przez rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) średnia ważona ich ocen cząstkowych z drugiego semestru musi przekraczać o 0,5 ocenę proponowaną przez nauczyciela,
 - 3) z pisemnych sprawdzianów i prac klasowych w II semestrze uzyskiwali oceny na poziomie oceny proponowanej przez nauczyciela i wyższe,
 - 4) różnica ocen między oceną śródroczną, a tą, o którą ubiega się uczeń, nie może być większa niż jeden stopień szkolny.

§ 64

1. W przypadku kwestionowania proponowanej przez nauczyciela oceny, rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest w ciągu 5 dni od daty przekazania mu informacji, złożyć na piśmie wniosek do dyrektora szkoły o umożliwienie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia oraz ewentualnej weryfikacji proponowanej oceny.
2. W ciągu dwóch dni od złożenia wniosku przez rodzica nauczyciel zobowiązany jest określić na piśmie wymagania edukacyjne na ocenę, którą ubiega się uczeń, uzgodnić z uczniem termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz powiadomić o nim dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły powołuje komisję.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) nauczyciel uczący tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Sprawdzian składa się z dwóch części : pisemnej trwającej 45 minut i ustnej trwającej 30 minut.
6. Ze sprawdzianu sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Do protokołu dołącza się pisemną pracę i krótki opis wypowiedzi ustnej ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego (jeśli egzamin dotyczył przedmiotów artystycznych, z informatyki, techniki i wychowania fizycznego).
8. Uzyskanie ze sprawdzianu oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela jest jednoznaczne z wystawieniem jej jako rocznej oceny klasyfikacyjnej.
9. Uzyskanie oceny przewidywanej przez nauczyciela lub niższej jest podstawą do wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej przewidywanej przez nauczyciela.

§ 65

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującej potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 66

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 67

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, edukacji informatycznej, zajęć komputerowych i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
2. Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, edukacji informatycznej, zajęć komputerowych i informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 68

1. W szkole prowadzona jest dodatkowo nauka drugiego języka obcego nowożytnego od klasy IV.
2. Nauka drugiego języka obcego nowożytnego od klasy IV – VI finansowana jest przez organ prowadzący.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej Poradni Specjalistycznej, ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania zwolnienie z drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
6. Uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim w klasach VII - VIII ma obowiązek nauki jednego języka obcego w wymiarze godzin odpowiadającym liczbie godzin przeznaczonych na realizację zajęć jednego z dwóch języków obcych. Na wniosek rodzica uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego w wymiarze ustalonym dla oddziału, do którego uczęszcza.
7. Uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim w oddziałach gimnazjalnych ma obowiązek nauki jednego języka obcego w wymiarze godzin odpowiadającym liczbie godzin przeznaczonych na realizację zajęć jednego z dwóch języków obcych. Na wniosek rodzica uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego w wymiarze ustalonym dla oddziału, do którego uczęszcza.
8. Jeśli uczeń w szkole, z której przechodzi uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły, do której przechodzi, uczeń jest zobowiązany:

- 1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego, albo
 - 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo
 - 3) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.
9. Dla ucznia, który kontynuuje naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

§ 69

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w miesiącu styczniu.
3. Uczeń podlega klasyfikacji po spełnieniu wymagań stawianych przez przedmiotowy system oceniania.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według sześciostopniowej skali ocen śródrocznych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 70

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Ustalona pozytywna ocena roczna niekorzystna dla ucznia może być zmieniona w wyniku egzaminu sprawdzającego.

§ 71

1. Oceny bieżące, śródroczne oraz oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według sześciostopniowej skali ocen
2. Roczne oceny klasyfikacyjne począwszy od klasy IV szkoły podstawowej z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali, przy czym:
 - 1) stopień celujący – 6 (cel) – oznacza osiągnięcia w pełni opanowania wiedzy i umiejętności, których potwierdzeniem są prace pisemne i ustne z wynikiem 100 %.
 - 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb.) – oznacza opanowanie wiedzy i umiejętności na górnej granicy wymagań, biegłości w wykonywaniu zadań, również nietypowych, zastosowania wymagań w sytuacjach nowych.
 - 3) stopień dobry – 4 (db) – oznacza stopień wiadomości i umiejętności, który umożliwia sprawne, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych.
 - 4) stopień dostateczny – 3 (dst) – oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiedzy i umiejętności, rozwiązywanie zadań o średnim poziomie trudności.
 - 5) stopień dopuszczający – 2 (dop) – oznacza poziom wiadomości i umiejętności, który pozwala na wykonanie łatwych zadań, również z pomocą nauczyciela.
- 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst) – oznacza poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwiający lub utrudniający kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
5. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi uwzględniającymi poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce i rozwijaniem uzdolnień.
6. Oceny bieżące w klasach I-III wyraża się w sześciostopniowej skali ocen jak w ust. 2 i 3.
7. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Ocenie klasyfikacyjnej z zachowania podlegają:
 - 1) odpowiedzialność za własną pracę: systematyczność, efektywność, wkład pracy,
 - 2) umiejętność posługiwania się zrozumiałym językiem,
 - 3) umiejętność pracy w zespole: konsekwentność wykonania zadanej pracy, mobilizowanie pozostałych członków grupy do współpracy,
 - 4) umiejętność rozwiązywania problemów w sposób twórczy: rozwiązywanie postawionego problemu, wyciąganie wniosków,
 - 5) umiejętność korzystania ze źródeł informacji: umiejętność wyszukiwania konkretnej wiedzy, różnorodność źródeł,
 - 6) umiejętność dostosowania wiedzy do praktyki,
 - 7) umiejętność rozwijania sprawności umysłowych i osobistych zainteresowań: poprzez zaangażowanie w pracach pozalekcyjnych,
 - 8) umiejętność bezkonfliktowego rozwiązywania problemów koleżeńskich, społecznych i rodzinnych.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowania na podstawie orzeczenia o potrzebie

kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej Poradni Specjalistycznej

10. Umiejętności uczniów nauczyciele oceniają na podstawie:
 - 1) odpowiedzi ustnych
 - 2) prac domowych
 - 3) pisemnych prac kontrolnych:
 - a) kartkówek (jest to pisemny sprawdzian wiadomości zawierający treści najwyżej z trzech ostatnich lekcji trwający 5 – 10 minut),
 - b) sprawdzianów (jest to praca pisemna zamykająca blok tematyczny w ramach rozdziału trwająca około 20 minut)
 - c) prac klasowych (jest to pisemna praca zawierająca treści całego rozdziału lub semestru trwająca jedną lub dwie godziny lekcyjne),
 - d) sprawdzianów półrocznych i rocznych (zawierające stosowne do nazwy partie materiału, trwająca jedną lub dwie godziny lekcyjne)
 - e) wypracowań pisemnych (trwająca jedną lub dwie godziny lekcyjne)
2. Prace klasowe, sprawdziany półroczne i roczne, wypracowania pisemne oraz ich zakres nauczyciele zapowiadają z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. W ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian pisemny, a w ciągu tygodnia najwyżej trzy sprawdziany pisemne.
4. Prace klasowe, sprawdziany półroczne i roczne, wypracowania pisemne nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić w ciągu dwóch tygodni.
5. Oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę wystawioną z prac pisemnych.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentację dotyczącą oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
8. Uczeń ma prawo do poprawy wyniku z pracy klasowej, sprawdzianu półrocznego i rocznego, wypracowań pisemnych, w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny.
9. Uczeń poprawia ocenę po zajęciach lekcyjnych.
10. Nie przystąpienie ucznia do wymaganego przez nauczyciela zaliczenia w ciągu dwóch tygodni skutkuje brakiem zaliczenia, w szczególnych przypadkach dłuższy termin zaliczenia może być ustalony w porozumieniu z nauczycielem.
11. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie półrocznym i rocznym, wypracowaniu pisemnym jest zobowiązany do zaliczenia w ciągu dwóch tygodni w/w prac kontrolnych.
12. Nie przystąpienie ucznia do wymaganego przez nauczyciela zaliczenia pracy kontrolnej w ciągu dwóch tygodni - na której był nieobecny - skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej, w szczególnych przypadkach dłuższy termin zaliczenia może być ustalony w porozumieniu z nauczycielem. Uczeń ma prawo do poprawy wyniku z w/w prac.
13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji:
 - 1) z powodu choroby
 - 2) udziału w konkursach
 - 3) wyjazdów na zawody sportowe
 - 4) wypadków losowych w rodzinie
14. Wymagania procentowego udziału punktów na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0 – 29%
2.	Dopuszczający	30 – 47%
3.	Dostateczny	48 – 65%
4.	Dobry	66 – 83%
5.	Bardzo dobry	84 – 99%
6.	Celujący	100%

§ 72

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
- Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - Wzorowe
 - Bardzo dobre
 - Dobre
 - Poprawne
 - Nieodpowiednie
 - Naganne
- Za punkt wyjścia przyjmuje się 125 punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku roku szkolnego i na początku drugiego semestru. Jest on równoważny ocenie dobrej ze sprawowania.

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Wzorowe	powyżej 200
2.	Bardzo dobre	151 – 200
3.	Dobre	101 -150
4.	Poprawne	51 – 100
5.	Nieodpowiednie	0 – 50
6.	Naganne	poniżej 0

- Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty za:

Osiągnięcia	Maksymalna ilość punktów do uzyskania w semestrze
1. Funkcja w klasie	10
2. Funkcja w szkole	20
3. Pomoc w organizacji imprezy (dyskoteki, apele, prezentacje)	20
4. Praca na rzecz klasy	20
5. Praca na rzecz szkoły	20
6. Pomoc kolegom w nauce	20
7. Pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym.	20
8. Kultura osobista.	10

9. Wzorowe wywiązywanie się ze zobowiązań	5 (za każde zdarzenie)
10. Praca na rzecz środowiska	20
11. Promowanie wizerunku szkoły na zewnątrz (występy artystyczne, prace plastyczne, literackie, dożynki, Dzień Seniora itp.).	50
12. Aktywna praca w organizacjach młodzieżowych, kołach przedmiotowych, kołach artystycznych i sportowych.	20
13. Reprezentowanie szkoły podczas konkursów wiedzy, sportowych i artystycznych	50
14. Za zapobieganie przemocy.	20 (za każde zdarzenie)
15. Za 100% frekwencję	5 (w każdym miesiącu)
16. Do dyspozycji wychowawcy klasy	50
17. Pochwała dyrektora szkoły	30(za każdą pochwałę)
18. Za dużą samodzielność i innowacyjność we wszystkich etapach podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomaganie członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu, umiejętność dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.	50
19. Za aktywne uczestnictwo w zespole realizującym projekt oraz rzeczową współpracę z członkami zespołu nacechowaną życzliwością.	30
20. Za współpracę w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełnianie zadań, przy czym działania te były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna.	10

5. Uczeń może stracić punkty za:

Rodzaje niewłaściwego zachowania	Maksymalna ilość punktów do uzyskania w semestrze
1. Przeszkadzanie na lekcji.	5 (za każdą uwagę)
2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	5 (za każdą uwagę)
3. Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela.	10 (za każdą uwagę)
4. Zaczepki fizyczne i bójki, w tym ze szczególnym okrucieństwem oraz agresja słowna	100 (za każde zdarzenie)
5. Wulgarnie słownictwo	5 (za każde zdarzenie)
6. Złe zachowanie na: korytarzach, boiskach i parkingach szkolnych, świetlicy, stołówce, przystanku, apelach, uroczystościach szkolnych, zawodach sportowych oraz w autobusie i in.	20 (za każde zdarzenie)
7. Brak pomocy naukowych (np. zeszyt, podręcznik, ćwiczenia) i przyborów szkolnych.	10
8. Brak obuwia zmiennego.	5 (jednorazowo - za każdy brak w ciągu dnia)
9. Niszczenie mienia szkoły.	50 (za każde zdarzenie)
10. Zaśmiecanie otoczenia.	10 (za każde zdarzenie)

11. Niewykonywanie zobowiązań.	10(za każde zdarzenie)
12. Spóźnianie na lekcje.	5 (za każde zdarzenie)
13. Za każdą nieusprawiedliwioną nieobecność	5 (za każde zdarzenie)
14. Ucieczka z zajęć.	10 (za każde zdarzenie)
15. Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy kolegów.	50 (za każde zdarzenie)
16. Kradzież	50 (za każde zdarzenie)
17. Palenie papierosów i e-papierosów.	50 (za każde zdarzenie)
18. Picie alkoholu. Zażywanie narkotyków i środków odurzających oraz napojów energetyzujących.	50 (za każde zdarzenie)
19. Samowolne opuszczanie szkoły podczas przerw.	10 (za każde zdarzenie)
20. Przebywanie poza domem bez opieki rodziców po godzinie 22.00	20 (za każde zdarzenie)
21. Niebezpieczne zachowanie na drogach publicznych.	10 (za każde zdarzenie)
22. Przyniesienie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	30 (za każde zdarzenie)
23. Ukrywanie prawdy.	50 (za każde zdarzenie)
24. Niewywiązywanie się z regulaminów szkolnych (np. farbowanie włosów itp.)	0 – 50 (za każde zdarzenie)
25. Za używanie telefonu komórkowego na lekcji.	10 (za każde zdarzenie)
25. Za używanie telefonu komórkowego poza wyznaczonym miejscem.	10 (za każde zdarzenie)
26. Głośne słuchanie muzyki z urządzeń elektronicznych podczas przerwy na terenie szkoły.	10 (za każde zdarzenie)
27. Przebywanie na terenie sali gimnastycznej w przypadku braku zajęć z wychowania fizycznego bez zgody nauczyciela.	5 (za każde zdarzenie)
28. Gra w piłkę na parkingach i korytarzach szkoły	5 (za każde zdarzenie)
29. Zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu.	50 (za każde zdarzenie)
30. Stosowanie cyberprzemocy	50 (za każde zdarzenie)
31. Nagana dyrektora szkoły.	30 (za każde zdarzenie)
32. Do dyspozycji wychowawcy.	50
33. Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt gimnazjalny niewywiązywanie się w terminie ze swoich obowiązków, co może być przyczyną opóźnień i konfliktów w zespole.	10
34. Częste zaniechanie swoich obowiązków podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawianie współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego harmonogramu pracy i realizację zadań przez innych członków zespołu.	30
35. Nie przystąpienie do realizacji projektu lub niewywiązywanie się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu jak i opiekuna.	50

6. W klasach I-III szkoły śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowania na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
9. Ocena klasyfikacyjna nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 73

1. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
2. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) lub samorząd klasowy klasy, do której uczęszcza dany uczeń, mogą wystąpić do Rady Pedagogicznej poprzez wychowawcę klasy z wnioskiem o ponowne ustalenie oceny zachowania, jeśli wychowawca podczas jej ustalania nie przestrzegał niniejszego regulaminu.
3. Wniosek, o którym mowa w ust. 2 musi być sporządzony w formie pisemnej i musi zawierać odpowiednie uzasadnienie.
4. Wychowawca ma obowiązek przedstawić ten wniosek Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu zorganizowanym w nieprzekraczającym terminie 7 dni.
5. Jeżeli wychowawca pozytywnie ustosunkuje się do złożonego wniosku i zmieni ocenę zachowania, to ta ocena jest oceną ostateczną.
6. Jeżeli Rada Pedagogiczna po wysłuchaniu wnoszonego wniosku o ponowne ustalenie oceny zachowania oraz wychowawcy klasy uzna, że wniosek jest bezpodstawny, to kwestionowana ocena zostanie zachowana.
7. Złożenie wniosku o ponowne ustalenie oceny zachowania oraz decyzje, które zostały w sprawie tego wniosku podjęte, podlegają zaprotokołowaniu w księdze protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog lub psycholog
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - 6) przedstawiciel Rady Rodziców
9. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) wynik głosowania
 - 4) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
12. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§74

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - 1) indywidualizację procesu dydaktycznego podczas zajęć lekcyjnych,
 - 2) indywidualne lub grupowe zajęcia wyrównawcze,
 - 3) skierowanie ucznia na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - 4) dostosowanie procesy dydaktycznego zgodnie z zaleceniami Poradni.

§ 75

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Pisemną prośbę o dopuszczenie do egzaminu klasyfikacyjnego składają rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły w ciągu 3 dni po posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
5. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności w przypadku:
 - 1) trudnej sytuacji rodzinnej (np. utrata rodziców, nieporadność rodziców),
 - 2) alkoholizmu rodziców,
 - 3) rozpadu związku małżeńskiego,
 - 4) klęski żywiołowej.
6. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Uczniowi, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
9. Egzamin klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 11.
10. Zestaw zadań przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym takie same lub pokrewne zajęcia.
11. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, oraz ust. 6 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
14. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 6 pkt 2 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
17. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 1, imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 13,
 - 2) w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 6 pkt 2 – skład komisji egzaminacyjnej;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny,
 - 5) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 6) imię i nazwisko ucznia.
18. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
18. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 76

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 2
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 1.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 77.

§ 77

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa

- dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog lub psycholog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
 5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 1. lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach:
 - 1) uzasadnionego w odwołaniu protestu rodziców,
 - 2) choroby,
 - 3) pokrewieństwa z uczniem,
 - 4) relacji służbowych z rodzicami ucznia.
 6. W przypadku, gdy nauczyciel jest zwolniony z udziału w pracy komisji, zgodnie z ust. 5 dyrektor szkoły powołuje do komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie innego nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Zestaw zadań przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym takie same lub pokrewne zajęcia.
 8. Zestaw zadań zostaje przekazany w depozyt do dyrektora szkoły 3 dni przed terminem egzaminu.
 9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

10. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,
 - e) imię i nazwisko ucznia.
 - f) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
 - e) imię i nazwisko ucznia.
11. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
13. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Przez przyczyny losowe należy rozumieć:
- 1) hospitalizację,
 - 2) pogrzeb najbliższego członka rodziny (rodziców, rodzeństwa, dziadków)
 - 3) klęski żywiołowe.

§ 78

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Począwszy od klasy IV szkoły, uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej również po złożeniu egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego przeprowadzonego zgodnie z zasadami regulaminu.
4. Uczeń, który nie spełnia warunków pkt. 2 i 3 nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 78 ust. 10
5. Począwszy od klasy IV szkoły, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z białym - czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem „z wyróżnieniem”.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
7. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na lekcje religii albo na lekcje etyki wstawia się jedną ocenę bez wskazywania zajęć, z których jest ocena.

8. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na lekcje religii oraz na lekcje etyki wstawia się ocenę z religii i ocenę z etyki.
9. W przypadku, gdy uczeń nie uczęszczał na lekcje religii oraz na lekcje etyki na świadectwie szkolnym wpisuje się poziomą kreskę.
10. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
11. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
12. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w oddziałach gimnazjalnych oraz laureaci olimpiad przedmiotowych z oddziałów gimnazjalnych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
13. W wyjątkowych przypadkach, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III w oddziałach szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
14. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania, co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 79

1. Począwszy od klasy IV szkoły, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako egzaminator.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w przypadku:
 - 1) choroby
 - 2) uzasadnionego protestu ze strony rodziców
 - 3) pokrewieństwa z uczniem
 - 4) stosunków służbowych z rodzicami ucznia.

6. W przypadku, gdy nauczyciel jest zwolniony z udziału w pracy komisji, zgodnie z ust. 5 dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,
 - 5) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 6) imię i nazwisko ucznia.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu poprawkowego z przyczyn losowych w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Przez przyczyny losowe należy rozumieć:
 - 1) chorobę,
 - 2) hospitalizację,
 - 3) pogrzeb najbliższego członka rodziny (rodziców, rodzeństwa, dziadków),
 - 4) klęski żywiołowe,
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 10.
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 80

1. Uczniowie oddziałów gimnazjalnych realizują projekt edukacyjny.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań,
 - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego,
 - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
6. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego określają kryteria oceniania zachowania.

7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
11. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
 - 1) zadania nauczyciela, o którym mowa w ust. 4
 - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego.
 - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego.
 - 4) sposób podejmowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
 - 5) inne elementy istotne do prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

§ 81

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem § 78 pkt 3 uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem oraz gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na lekcje religii albo na lekcje etyki wstawia się na świadectwie ukończenia szkoły jedną ocenę bez wskazywania zajęć, z których jest ocena.
5. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na lekcje religii oraz na lekcje etyki wstawia się na świadectwie ukończenia szkoły ocenę z religii i ocenę z etyki.
6. W przypadku, gdy uczeń nie uczęszczał na lekcje religii oraz na lekcje etyki na świadectwie ukończenia szkoły wpisuje się poziomą kreskę.
7. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna na zakończenie klasy programowo najwyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Uczniowi, któremu w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności podwyższono roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub w wyniku głosowania komisji powołanej przez dyrektora szkoły podwyższono roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wydaje się nowe świadectwo za zwrotem świadectwa wydanego poprzednio.
9. Świadectwa ukończenia szkoły z lat 2000/2001 - 2011/2012 z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: "*Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany*

do indywidualnych możliwości i potrzebna podstawie orzeczenia wydanego przez zespół działający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie." może być, na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego absolwenta, wymienione na świadectwo bez takiej adnotacji.

10. W przypadku braku możliwości wymiany świadectwa wydaje się duplikat świadectwa ukończenia szkoły bez takiej adnotacji.
11. Wniosek o wydanie świadectwa albo wydanie duplikatu składa się w szkole, którą absolwent ukończył. Wymiana świadectwa albo wydanie duplikatu następują za zwrotem świadectwa z adnotacją i są nieodpłatne.

§ 82

1. Uczeń kończy gimnazjum:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem § 78 pkt 3 uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 2.
 - 2) jeżeli przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na lekcje religii albo na lekcje etyki wstawia się na świadectwie ukończenia szkoły jedną ocenę bez wskazywania zajęć, z których jest ocena.
5. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na lekcje religii oraz na lekcje etyki wstawia się na świadectwie ukończenia szkoły ocenę z religii i ocenę z etyki.
6. W przypadku, gdy uczeń nie uczęszczał na lekcje religii oraz na lekcje etyki na świadectwie ukończenia szkoły wpisuje się poziomą kreskę.
7. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna na zakończenie klasy programowo najwyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Uczniowi, któremu w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności podwyższono roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub w wyniku głosowania komisji powołanej przez dyrektora szkoły podwyższono roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wydaje się nowe świadectwo za zwrotem świadectwa wydanego poprzednio.
9. Świadectwa ukończenia szkoły z lat 2000/2001 - 2011/2012 z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: "*Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzebna podstawie orzeczenia wydanego przez zespół działający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie.*" może być, na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego absolwenta, wymienione na świadectwo bez takiej adnotacji.
10. W przypadku braku możliwości wymiany świadectwa wydaje się duplikat świadectwa ukończenia szkoły bez takiej adnotacji.

11. Wniosek o wydanie świadectwa albo wydanie duplikatu składa się w szkole, którą absolwent ukończył. Wymiana świadectwa albo wydanie duplikatu następują za zwrotem świadectwa z adnotacją i są nieodpłatne.

§ 83

1. W klasach III oddziałów gimnazjalnych jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „egzaminem gimnazjalnym”.
2. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - 1) w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 2) w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
3. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
4. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego i niemieckiego.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.
3. W deklaracji, o której mowa w ust. 5, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym- w przypadku ucznia, o którym mowa w § 85 ust. 5.
4. Informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, dołącza się listy, o których mowa w § 88 ust. 1.

§ 84

1. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Opinia, o której mowa w ust. 1, powinna być wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego – nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej.
4. Opinię, o której mowa w ust. 1, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

5. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
6. Dyrektor Komisji Centralnej opracowuje szczegółową informację o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów, o których mowa w ust. 1, 2, 5 i podaje ją do publicznej wiadomości na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
7. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów, o których mowa w ust. 2 i 5 odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

§ 85

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
3. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
4. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
5. Uczniowie, o których mowa w ust.4 mogą na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

§ 86

1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w odrębnych przepisach, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
2. Zwolnienie ucznia z części egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w ust.1, jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

§ 87

1. Za organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na 2 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego, może powołać zastępcę przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole.

3. Jeżeli przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego i jego zastępca, z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn, nie mogą wziąć udziału w egzaminie gimnazjalnym, dyrektor komisji okręgowej powołuje w zastępstwie innego nauczyciela zatrudnionego w danej szkole.
4. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego i jego zastępca powinni odbyć szkolenie w zakresie organizacji egzaminu gimnazjalnego organizowane przez komisję okręgową.

§ 88

1. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego w danej szkole w szczególności:
 - 1) przygotowuje listę uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego; lista zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań, symbol oddziału i numer ucznia w dzienniku lekcyjnym;
 - 2) listę uczniów przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przesyła w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej, w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, nie później jednak niż do dnia 30 listopada roku szkolnego, w którym jest przeprowadzony egzamin gimnazjalny
 - 3) odpowiada za to, aby egzamin gimnazjalny był przeprowadzony, zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 4) powołuje pozostałych członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na miesiąc przed terminem egzaminu gimnazjalnego;
 - 5) powołuje spośród członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zespoły nadzorujące przebieg egzaminu gimnazjalnego oraz wyznacza przewodniczących tych zespołów;
 - 6) informuje uczniów o warunkach przebiegu egzaminu gimnazjalnego – przed rozpoczęciem egzaminu gimnazjalnego;
 - 7) nadzoruje przebieg egzaminu gimnazjalnego;
 - 8) przedłuża czas trwania egzaminu gimnazjalnego dla uczniów, o których mowa w § 84 ust. 1;
 - 9) sporządza wykaz uczniów, którzy nie przystąpili do egzaminu gimnazjalnego lub części egzaminu gimnazjalnego albo przegrali egzamin gimnazjalny lub część egzaminu gimnazjalnego, oraz niezwłocznie po zakończeniu egzaminu gimnazjalnego przekazuje ten wykaz dyrektorowi komisji okręgowej; wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko oraz numer PESEL ucznia.
 - 10) zabezpiecza, po zakończeniu egzaminu gimnazjalnego, zestawy zadań i karty odpowiedzi uczniów i niezwłocznie dostarcza je do miejsca wskazanego przez dyrektora komisji okręgowej;
 - 11) nadzoruje prawidłowe zabezpieczenie pozostałej dokumentacji dotyczącej przygotowania i przebiegu egzaminu gimnazjalnego
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego, w obecności innego członka tego zespołu, odbiera przesyłki zawierające pakiety z zestawami zadań i kartami odpowiedzi oraz inne materiały niezbędne do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego i sprawdza, czy nie zostały one naruszone, a następnie sprawdza, czy zawierają one wszystkie materiały niezbędne do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego.
3. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza wszystkie materiały niezbędne do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego.

4. W przypadku stwierdzenia, że przesyłki, o których mowa w ust. 2, zostały naruszone lub nie zawierają wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważnionego przez niego członka zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.

§ 89

1. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.
2. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego trwa: historia i WOS trwa 60 minut, język polski – 90 minut i część druga egzaminu gimnazjalnego trwa: z przedmiotów przyrodniczych 60 minut i z matematyki 90 minut.
3. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.
4. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów.
5. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym (nie dotyczy uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim).
6. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie uczyli się tego języka w szkole podstawowej.
7. Dla uczniów, o których mowa w § 84 ust. 1, 2 i 5 egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony, nie więcej jednak niż o:
 - 1) 20 minut – w przypadku historii i WOS u oraz przedmiotów przyrodniczych.
 - 2) 20 minut – w przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym
 - 3) 30 minut – w przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

§ 90

1. W przypadku gdy odpowiednia część egzaminu gimnazjalnego ma być przeprowadzone w kilku salach, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego powołuje zespoły nadzorujące przebieg danej części egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych salach. Zadaniem zespołu nadzorującego jest w szczególności zapewnienie samodzielnej pracy uczniów.
2. W skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 2 nauczycieli, z tym, że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w:
 - 1) szkole, w której jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu;
 - 2) innej szkole lub placówce.
3. Przewodniczący zespołu nadzorującego kieruje pracą tego zespołu, a w szczególności odpowiada za prawidłowy przebieg egzaminu gimnazjalnego w danej sali.
4. W przypadku, gdy w sali jest więcej niż 25 uczniów, liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jedną osobę na każdych kolejnych 20 uczniów.
5. Nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub placówce zostaje powołany w skład zespołu nadzorującego w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły lub placówki.

6. W przypadku egzaminu gimnazjalnego członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele przedmiotów wchodzących w zakres danej części tego egzaminu, a w przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego – nauczyciele tego języka obcego nowożytnego, z którego zakresu jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

§ 91

1. Przed rozpoczęciem danej części egzaminu gimnazjalnego przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sprawdza, czy pakiety, zawierające zestawy zadań i karty odpowiedzi, oraz inne materiały niezbędne do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego nie zostały naruszone.
2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1, zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zawiesza daną część egzaminu gimnazjalnego i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.
3. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1, nie zostały naruszone przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawicieli uczniów, a następnie przekazuje przewodniczącym zespołów nadzorujących zestawy zadań i karty odpowiedzi do przeprowadzenia danej części egzaminu gimnazjalnego w liczbie odpowiadającej liczbie uczniów w poszczególnych salach.
4. Członkowie zespołu nadzorującego rozdają zestawy zadań i karty odpowiedzi uczniom, polecając sprawdzenie, czy zestaw zadań i karta odpowiedzi są kompletne.
5. Uczeń zgłasza przewodniczącemu zespołu nadzorującego braki w zestawie zadań lub karcie odpowiedzi i otrzymuje nowy zestaw zadań lub nową kartę odpowiedzi.
6. Informację o wymianie zestawu zadań z kartą odpowiedzi przewodniczący zespołu nadzorującego zamieszcza w protokole. Protokół czytelnie podpisuje uczeń, który zgłosił braki w zestawie zadań lub karcie odpowiedzi.
7. Na zestawie zadań i karcie odpowiedzi, przed rozpoczęciem danej części egzaminu gimnazjalnego, zamieszcza się kod ucznia, nadany przez komisję okręgową oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dowodu potwierdzającego tożsamość. Uczniowie nie podpisują zestawów zadań i kart odpowiedzi.

§ 92

1. W czasie trwania egzaminu gimnazjalnego każdy uczeń pracuje przy osobnym stoliku. Stoliki są ustawione w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność pracy uczniów.
2. Do sali, w której jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, nie można wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani korzystać z nich w tej sali.
1. Każda część egzaminu gimnazjalnego rozpoczyna się z chwilą zapisania w widocznym miejscu przez przewodniczącego zespołu nadzorującego czasu rozpoczęcia i zakończenia pracy.
2. W czasie trwania egzaminu gimnazjalnego uczniowie nie powinni opuszczać sali. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali, po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej.

3. W czasie trwania egzaminu gimnazjalnego w sali mogą przebywać wyłącznie uczniowie, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego oraz osoby.
4. W czasie trwania egzaminu gimnazjalnego uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań ani ich nie komentuje.

§ 93

1. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia i unieważnia odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego. Informację o przerwaniu i unieważnieniu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole.
2. Jeżeli w trakcie przeprowadzania ponownie odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego:
 - 1) stwierdzono niesamodzielne rozwiązywanie zadań przez ucznia lub
 - 2) uczeń zakłóca prawidłowy przebieg odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom,przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia i unieważnia odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego.
3. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia, który ponownie przystąpił do odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.
4. W przypadkach, o których mowa w ust. 2 i 3, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla danego ucznia, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, wpisuje się „0”.
5. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie do 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.
6. Dyrektor OKE może unieważnić pracę egzaminacyjną w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora:
 - 1) niesamodzielnego rozwiązania zadania lub zadań przez ucznia,
 - 2) występowania w pracy egzaminacyjnej ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia.

§ 94

1. Prace uczniów sprawdzają i oceniają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, powołani przez dyrektora komisji okręgowej.
2. Egzaminatorzy, o których mowa w ust. 1, tworzą zespół egzaminatorów w zakresie części egzaminu gimnazjalnego.
3. Dyrektor komisji okręgowej spośród członków zespołu egzaminatorów, o którym mowa w ust. 2, wyznacza przewodniczącego tego zespołu. Przewodniczący zespołu egzaminatorów uczestniczy w szkoleniach organizowanych przez komisję okręgową

przed sprawdzaniem prac uczniów, kieruje pracą zespołu egzaminatorów, a w szczególności odpowiada za przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia egzaminatorów oraz organizuje i nadzoruje pracę egzaminatorów.

4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:
 - 1) języka polskiego
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 3) matematyki;
 - 4) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
 - 6) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Komisja Centralna na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.
6. Wynik egzaminu gimnazjalnego ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny.

§ 95

1. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie, albo przerwał egzamin gimnazjalny przystępuje, do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
2. Do ucznia, o którym mowa w ust.1 przystępującego do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie stosuje się odpowiednio przepisy § 93 ust. 3-6.
3. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.
4. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

§ 96

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
2. Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych
4. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 3, dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 97

1. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sporządza protokół z przebiegu egzaminu gimnazjalnego. Protokół podpisują przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego oraz przewodniczący zespołów nadzorujących.
2. Protokół, o którym mowa w ust. 1, przekazuje niezwłocznie do komisji okręgowej.
3. Sprawdzone i ocenione prace uczniów, w tym karty odpowiedzi, które stanowią dokumentację egzaminu gimnazjalnego przechowuje komisja okręgowa przez okres 6 miesięcy.
4. Dokumentację egzaminu gimnazjalnego przechowuje się według zasad określonych w odrębnych przepisach.

§ 98

- 1) Obserwatorami egzaminu gimnazjalnego mogą być:
 - 1) delegowani pracownicy ministerstwa obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
 - 2) delegowani pracownicy Komisji Centralnej i komisji okręgowych;
 - 3) delegowani przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, szkół wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli.
- 2) Osoby, o których mowa w § 98 pkt. 1, nie uczestniczą w przeprowadzaniu egzaminu gimnazjalnego.

§ 99

1. Uczeń, który jest chory, w czasie egzaminu gimnazjalnego może korzystać ze sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

§ 100

1. Uczeń może, w terminie 2 dni od daty odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora komisji okręgowej, jeżeli uzna, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.
2. Dyrektor komisji okręgowej rozpatruje zgłoszone zastrzeżenia w terminie 7 dni od daty ich otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora komisji okręgowej jest ostateczne.
3. W razie stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, na skutek zastrzeżeń, o których mowa w ust.1, lub z urzędu, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, może unieważnić egzamin i zarządzić jego ponowne przeprowadzenie, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik egzaminu. Unieważnienie może nastąpić w stosunku do wszystkich uczniów w poszczególnych szkołach, a także w stosunku do poszczególnych uczniów lub absolwentów.
4. W przypadku niemożności ustalenia wyników egzaminu gimnazjalnego z powodu zaginięcia lub zniszczenia odpowiednio arkuszy egzaminacyjnych, kart odpowiedzi, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia egzamin danych uczniów albo absolwentów i zarządza jego ponowne przeprowadzenie.
5. Termin ponownego egzaminu, o którym mowa w ust. 3 i 4 ustala dyrektor Komisji Centralnej.

§ 101

1. Zestawy zadań egzaminu gimnazjalnego oraz materiały multimedialne do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego są przygotowywane, przechowywane i przekazywane w warunkach uniemożliwiających ich nieuprawnione ujawnienie.
2. W przypadku nieuprawnionego ujawnienia zestawów zadań oraz materiałów multimedialnych decyzje, co do dalszego przebiegu egzaminu podejmuje dyrektor Komisji Centralnej.
3. Dyrektor szkoły umożliwia osobom upoważnionym przez dyrektora Komisji Centralnej lub dyrektora właściwej komisji okręgowej przeprowadzenia na terenie szkoły standaryzacji propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego.

§ 102

1. Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 i będzie sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni.
3. Uczeń w klasie ósmej przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów
 - a. z języka polskiego (120) minut
 - b. z matematyki (100) minut
 - c. z języka obcego nowożytnego (90 minut)
4. Egzamin jest obowiązkowy dla uczniów VIII klasy szkoły podstawowej
5. Egzamin nie ma progu zdawalności
6. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych:
 - a. Języka polskiego
 - b. Matematyki
 - c. Języka obcego nowożytnego
 - d. Jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

§ 103

1. Uczniowie klas I – III w oddziałach szkoły podstawowej, którzy poczynili największe postępy oraz uczniowie klas IV – VIII, którzy osiągnęli najwyższe w swojej klasie średnie oceny ze wszystkich przedmiotów zostają wyróżnieni w następujący sposób:
 - 1) pochwałą dyrektora szkoły wobec społeczności uczniowskiej na apelach szkolnych kończącym I półrocze i na koniec roku szkolnego,
 - 2) opublikowaniem nazwisk na stronie internetowej szkoły,
 - 3) przyznaniem uczniom klas I – III w oddziałach szkoły podstawowej nagród książkowych za najlepsze postępy w nauce (typuje wychowawca),
 - 4) przyznaniem uczniom klas IV – VIII za najwyższe wyniki w nauce – średnia ocen co najmniej 4,75 i wzorowe i bardzo dobre zachowanie - świadectwa z wyróżnieniem oraz nagród książkowych,
 - 5) przyznaniem uczniom klas IV – VIII za wysokie wyniki w nauce - średnia ocen co najmniej 4,5 (bez ocen dostatecznych) wzorowe lub bardzo dobre zachowanie – nagród książkowych,
 - 6) przyznaniem tytułu „Prymus Inter Pares” dla ucznia, który uzyskał najwyższe wyniki nauczania w danym roku szkolnym w ciągu klas równoległych oraz uzyskał wzorową ocenę z zachowania - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna,

- 7) przyznaniem tytułu „Złoty Medal Ucznia” dla ucznia, który uzyskał średnią ocen co najmniej 5,00, uzyskał wzorową ocenę z zachowania oraz osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna,
 - 8) przyznaniem nagrody Dyrektora Szkoły dla ucznia, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4,5, uzyskał wzorową ocenę z zachowania, wykazał się pracą społeczną na rzecz szkoły lub środowiska oraz godne reprezentowanie szkoły - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna,
 - 9) przyznaniem tytułu „Mistrz wiedzy” dla ucznia, który uzyskał średnią ocen powyżej 4,8, uzyskał wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna,
 - 10) przyznaniem tytułu „Mistrz przedmiotu” dla ucznia w klasie VIII, który uzyskał celującą ocenę roczną na zakończenie całego cyklu kształcenia, uzyskał wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna,
 - 11) przyznaniem tytułu „Najlepszy Sportowiec” dla ucznia, w klasie VIII, który uzyskał bardzo dobre wyniki i sukcesy sportowe uzyskane w całym cyklu kształcenia, uzyskał wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz godnie Fair Play reprezentował szkołę podczas imprez i rozgrywek sportowych - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna,
 - 12) przyznaniem nagrody Dyrektora Szkoły za najlepszy wynik egzaminu ośmioklasisty - nagrodę przyznaje dyrektor szkoły,
 - 13) przyznaniem dyplomów i nagród książkowych dla najlepszych czytelników, zwycięzców w konkursie czytelniczym w szkole,
 - 14) przyznaniem dyplomów, medali i nagród książkowych dla najlepszych sportowców.
 - 15) listem pochwalnym dla rodziców absolwentów szkoły, uczniów, którzy otrzymali świadectwo kończenia szkoły z wyróżnieniem
2. Decyzją Prezydium Rady Rodziców, uczniowie, których rodzice nie wpłacili składki na w/w radę – dobrowolnie zadeklarowanej, nawet w symbolicznej kwocie, otrzymują zamiast książki – dyplom.
 3. Rodzic/opiekun prawny ma prawo odwołać się w formie pisemnej od braku przyznania konkretnej nagrody dla dziecka lub rodzaju przyznania konkretnej nagrody, po uzyskaniu informacji zamieszczonej w dzienniku elektronicznym o przyznaniu lub braku przyznania konkretnej nagrody w terminie 3 dni po opublikowaniu listy osób nagrodzonych.
 4. Dyrektor w przypadku wpłynięcia pisma odwoławczego rodzica odnośnie ust. 2 zwołuje w trybie natychmiastowy Radę Pedagogiczną w celu rozpatrzenia odwołania. Rada Pedagogiczna rozpatruje odwołanie i podejmuje decyzję w/w sprawie. Decyzja Rady Pedagogicznej jest nieodwozalna.

§ 104

1. Uczniowie klas II – III w oddziałach gimnazjalnych, którzy osiągnęli najwyższe w swojej klasie średnie oceny ze wszystkich przedmiotów zostają wyróżnieni w następujący sposób:
 - 1) pochwała najlepszych uczniów na zebraniach z rodzicami,
 - 2) wyróżnianie najlepszych uczniów, laureatów konkursów i zawodów sportowych na apelach szkolnych,
 - 3) przyznawanie nagród książkowych lub rzeczowych na zakończenie roku szkolnego.
 - 4) za wysokie wyniki w nauce – świadectwo z wyróżnieniem:

- a) średnia co najmniej 4,75 – wzorowe i bardzo dobre zachowanie – nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna.
 - 5) Prymus Inter Pares
 - a) Najwyższe wyniki nauczania w danym roku szkolnym w ciągu klas równoległych.
 - b) Wzorową ocenę z zachowania - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna.
 - 6) Nagroda „Złoty Medal Ucznia”
 - a) Średnia powyżej 5,00
 - b) Wzorowa ocena zachowania
 - c) Sukcesy w konkursach przedmiotowych - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna
 - 7) Nagroda Dyrektora Szkoły
 - a) Średnia nauczania co najmniej 4,5
 - b) Wzorowa ocena z zachowania
 - c) Praca społeczna na rzecz szkoły, środowiska
 - d) Godne reprezentowanie szkoły – nagrodę przyznaje dyrektor szkoły.
 - 8) Nagroda „Mistrz wiedzy”
 - a) Średnia nauczania co najmniej 4,8
 - b) Wzorowa lub bardzo dobra ocena z zachowania
 - c) Udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach w szkole, rejonie i województwie - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna.
 - 9) Nagroda „Mistrz Przedmiotu”
 - a) Celująca ocena końcowa z danego przedmiotu
 - b) Uczestnictwo w ciągu trzyletniego cyklu kształcenia w finale wojewódzkim danego konkursu
 - c) Wzorowa lub bardzo dobra ocena z zachowania.
 - 10) Nagroda „Najlepszy sportowiec”
 - a) Bardzo dobre wyniki i sukcesy sportowe uzyskane w trzyletnim cyklu kształcenia
 - b) Wzorowa lub bardzo dobra ocena z zachowania
 - c) Godne Fair Play reprezentowanie szkoły podczas imprez i rozgrywek sportowych - nagrodę przyznaje Rada Pedagogiczna na wniosek nauczycieli wychowania fizycznego.
 - 11) Nagroda Dyrektora Szkoły za najlepszy wynik egzaminu gimnazjalnego- nagrodę przyznaje dyrektor szkoły.
2. Rodzic/opiekun prawny ma prawo odwołać się w formie pisemnej od braku przyznania nagrody dla dziecka lub rodzaju przyznania nagrody, po uzyskaniu informacji zamieszczonej w dzienniku elektronicznym o przyznaniu lub braku przyznanej nagrody, w terminie 3 dni po opublikowaniu listy osób nagrodzonych.
 3. Dyrektor w przypadku wpłynięcia pisma odwoławczego rodzica odnośnie ust. 2 zwołuje w ciągu 3 dni Radę Pedagogiczną w celu rozpatrzenia odwołania. Rada Pedagogiczna rozpatruje odwołanie i podejmuje decyzję w/w sprawie. Decyzja Rady Pedagogicznej jest ostateczna..

§ 105

1. Uczniowie szkoły mogą zostać ukarani w następujący sposób:
 - 1) kara upomnienia - wychowawca udziela tej kary za pięć uwag negatywnego zachowania zapisanych w dzienniku,

- 2) kara nagany udzielona przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły na forum klasy - wychowawca lub dyrektor udziela tej kary, jeżeli uczeń otrzyma co najmniej trzy kary upomnienia,
- 3) kara zakazu udziału w imprezach klasowych i szkolnych - kary udziela wychowawca klasy, jeżeli uczeń otrzymał co najmniej trzy nagany, wychowawca ma również prawo udzielić tej kary w przypadku, gdy uczeń na ostatniej imprezie szkolnej zachował się naganie, a do tej pory nie otrzymał nagany, wychowawca określa czas trwania tej kary.
- 4) kara w postaci prac społecznych na rzecz szkoły np.: sprzątnięcia, odśnieżania, wykonywania drobnych prac konserwacyjnych - kary udziela wychowawca klasy za zgodą rodziców uczniów, których ona ma dotyczyć, wychowawca klasy w godzinach pozalekcyjnych dopilnowuje bezpieczeństwa uczniów i rzetelności wykonania prac, wychowawca określa rodzaj i czas trwania kary,
- 5) kara zakazu reprezentowania szkoły na zewnątrz np. reprezentacji szkoły na przeglądach, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych formach
 - a) kary udziela rada pedagogiczna lub zespół wychowawczy w składzie: dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawca klasy, nauczyciel występujący z wnioskiem, pedagog szkolny,
 - b) kara jest udzielana na wniosek wychowawcy lub innych nauczycieli,
 - c) karę tę może dostać uczeń, który dopuścił się jednego z wymienionych czynów plamiących dobre imię ucznia:
 - dokonał kradzieży,
 - pobicia,
 - zniszczył mienie szkoły,
 - wymuszał pieniądze,
 - wulgarnie odnosił się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
 - swoim zachowaniem naraził zdrowie innych uczniów,
 - pił alkohol,
 - zażył narkotyk,
 - dystrybuował narkotyki,
 - popełnił inne czyny stanowiące zagrożenie dla ucznia i innych uczniów oraz personelu szkoły.
 - d) Rada Pedagogiczna lub zespół wychowawczy określa czas trwania kary.
- 6) kara przeniesienia do równorzędnej klasy tej samej szkoły - kary udziela Rada Pedagogiczna lub zespół wychowawczy na uargumentowany wniosek wychowawcy klasy, wychowawca klasy może złożyć wniosek o udzielenie tej kary w przypadku, gdy udzielił już kary upomnienia, nagany, zakazu udziału w imprezach klasowych i szkolnych, a stosowane kary nie przynoszą poprawy zachowania ucznia.
- 7) Kara przeniesienia do innej szkoły - kary tej udziela Zachodniopomorski Kurator Oświaty na wniosek dyrektora szkoły,
 - a) Zachodniopomorski Kurator Oświaty może przenieść ucznia do innej szkoły w przypadku, kiedy zastosowano wobec ucznia wszystkie kary przewidziane w statucie szkoły, a uczeń mimo tych kar zachowuje się negatywnie, demoralizująco, swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo innych uczniów z zastrzeżeniem litery b
 - b) Zachodniopomorski Kurator Oświaty może przenieść ucznia do innej szkoły bez względu na to, czy uczeń wcześniej otrzymał wszystkie przewidziane w Statucie szkoły kary, czy ich nie otrzymał, w przypadku popełnienia przez ucznia następujących czynów:

- czynu ze szczególnym okrucieństwem np.: brutalne pobicie, w którym poszkodowany poniósł uszczerbek na zdrowiu
 - udowodnionej przynależności do grupy przestępczej
 - zajmowania się na terenie szkoły dystrybucją narkotyków
 - zorganizowanego włamania i kradzieży
 - zaboru mienia szkoły na dużą kwotę
 - każdego innego czynu, którym naraził zdrowie lub życie innej osoby
2. Wszystkie kary wychowawca klasy odnotowuje w dzienniku lekcyjnym – w miejscu wyznaczonym na ten cel.
 3. O każdej udzielonej karze wychowawca klasy informuje rodziców (opiekunów prawnych). Wysyła powiadomienie listem poleconym lub prosi o podpisanie udzielonej informacji.
 4. Zawiadomienie o udzielonej karze przechowuje się w dokumentacji szkolnej (dziennik, arkusz ocen).
 5. W powiadomieniu o udzielonej karze wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) o prawie odwołania się od udzielonej kary do dyrektora szkoły.
 6. W przypadku kar zakazu udziału w imprezach klasowych i szkolnych, zakazu reprezentowania szkoły na zewnątrz, karę można zawiesić, jeżeli uczeń: przyzna się do popełnionego czynu, wyrazi skruchę i chęć poprawy, przeprosi za popełniony czyn. Kara zostaje zawieszona przez Radę Pedagogiczną lub zespół wychowawczy na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela, Samorządu Klasy, Samorządu Szkoły.
 7. Rodzic/opiekun prawny ma prawo odwołać się w formie pisemnej od udzielonej kary dla dziecka w terminie 3 dni po uzyskaniu informacji o udzielonej karze.
 8. Dyrektor w przypadku wpłynięcia pisma odwoławczego rodzica zwołuje w ciągu 3 dni zespół wychowawczy lub Radę Pedagogiczną w celu rozpatrzenia odwołania. Rada Pedagogiczna lub zespół wychowawczy rozpatruje odwołanie i podejmuje decyzję w/w sprawie. Decyzja Rady Pedagogicznej lub zespołu wychowawczego jest ostateczna.

ROZDZIAŁ VIII

Oddziały przedszkolne

§ 106

1. Obowiązkiem przedszkolnym objęte są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat.
2. Zajęcia w oddziałach przedszkolnych są prowadzone w oddziałach obejmujących dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, rodzaju niepełnosprawności, stopnia upośledzenia umysłowego lub w grupach międzyoddziałowych.
3. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie może przekraczać 25, z zastrzeżeniem ust.4.
4. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym integracyjnym, w szkole ogólnodostępnej z dziećmi niepełnosprawnymi powinna wynosić do 20, w tym do 5 dzieci niepełnosprawnych.
5. Zajęcia, podczas, których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego są prowadzone na podstawie programu wychowania przedszkolnego dopuszczonego do użytku przez dyrektora szkoły.
6. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
7. Warunki organizowania religii w oddziałach przedszkolnych określają przepisy w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

8. Zajęcia dydaktyczne, o których mowa w ust. 3, oraz nauka religii i zajęcia rewalidacyjne, powinny być dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
 - 1) z dziećmi w wieku 3 -4 lat – około 15 minut
 - 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.

§ 107

1. Czas pracy Przedszkola trwa od godziny 6:00 do godziny 16:00.
2. Rodzic/Opiekun dziecka oświadcza w jakich godzinach dziecko będzie uczęszczać do oddziału przedszkolnego oraz liczbę posiłków.
3. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie, w godzinach od 8.00 do godz. 13.00, podczas których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego.
4. W ramach realizacji świadczeń w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych zobowiązuje się do zapewnienia dziecku:
 - 1) realizacji podstawy programowej,
 - 2) warunków do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju,
 - 3) bezpieczeństwa w czasie jego przebywania na terenie przedszkola,
 - 4) wsparcia wychowawczej roli rodziny,
 - 5) w razie potrzeby - pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Oddział przedszkolny dla grup dzieci 3-, 4- i 5- letnich umożliwia odpłatne korzystanie ze świadczeń, w czasie przekraczającym realizowanie podstawy programowej, które obejmują:
 - 1) gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka,
 - 2) gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania i wiedzę o otaczającym go świecie,
 - 3) zajęcia rozwijające plastyczne i teatralne uzdolnienia dzieci,
 - 4) gry i zabawy ruchowe wspomagające rozwój fizyczny dziecka,
 - 5) zabawy tematyczne wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka,
 - 6) organizację i przygotowanie uroczystości przedszkolnych,
 - 7) przygotowanie dzieci do udziału w konkursach, przeglądach, akcjach charytatywnych,
 - 8) prowadzenie zajęć relaksacyjno- wyciszających,
 - 9) działania opiekuńcze dostosowane do wieku i potrzeb dzieci,
 - 10) zajęcia umożliwiające realizację innowacji i programów autorskich poszerzających podstawę programową,
 - 11) zajęcia z języka angielskiego,
 - 12) zajęcia logopedyczne.
3. Przedszkole umożliwia nieodpłatne korzystanie z opieki w czasie nieprzekraczającym realizowanie podstawy programowej w oddziale przedszkolnym dla grupy 6-latków, która obejmuje realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przy zapewnieniu opieki pedagogicznej oraz bezpiecznych warunków pobytu, w tym także doskonalące i kształcące umiejętności z zakresu objętego podstawą programową.
4. Przedszkole umożliwia nieodpłatne korzystanie z opieki w czasie przekraczającym realizowanie podstawy programowej w oddziale przedszkolnym dla grupy 6 – latków, która obejmuje realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przy zapewnieniu opieki pedagogicznej oraz bezpiecznych warunków pobytu, w tym także doskonalące i kształcące umiejętności z zakresu objętego podstawą programową.

§ 108

1. Rodzic/Opiekun prawny zobowiązuje się do:
 - 1) przestrzegania zasad funkcjonowania oddziału przedszkolnego,
 - 2) współdziałania z przedszkolem w zakresie wszystkich spraw związanych z pobytem dziecka w oddziale przedszkolnym,
 - 3) przyprowadzania oraz odbierania dziecka z przedszkola osobiście lub przez osobę upoważnioną w godzinach zadeklarowanych w umowie oraz terminowego wnoszenia opłat ustalonych w niniejszej umowie,
 - 4) niezwłocznego informowania o nieobecności dziecka, w przypadku dłuższej nieobecności,
 - 5) natychmiastowego zawiadomienia oddziału przedszkolnego w przypadku wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej lub innej, mogącej przenosić się na pozostałe dzieci,
 - 6) przyprowadzania do oddziału przedszkolnego dziecka zdrowego.
2. Rodzic/Opiekun zobowiązuje się do uiszczania opłat z tytułu korzystania przez dziecko ze świadczeń przedszkola.
3. Ewidencja obecności dziecka na poszczególnych godzinach zajęć w danym dniu jest rejestrowana za pomocą systemu elektronicznego pomiaru czasu pobytu dziecka w przedszkolu. W tym celu rodzic /prawny opiekun dziecka zobowiązany jest użyć karty elektronicznej otrzymanej od placówki na dostępnym w przedszkolu tablecie w momencie wejścia do przedszkola w celu przyprowadzenia dziecka i ponownie podczas jego odbioru. Do każdego dziecka przypisana jest indywidualna karta zbliżeniowa, którą otrzymuje rodzic/opiekun prawny po uiszczeniu w sekretariacie szkoły opłaty zgodnie z podpisaną umową.
4. W przypadku długotrwałej nieobecności dziecka w oddziale przedszkolnym 3, 4, 5 – latków (co najmniej dwumiesięcznej i braku rokowań na szybki powrót) przy porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi można zawiesić umowę na zadeklarowany przez rodziców czas.
5. Za nieterminowe opłaty naliczane będą odsetki ustawowe za każdy dzień zwłoki.
6. Rodzic zobowiązuje się do przestrzegania zapisów zawartych w umowie w sprawie korzystania z usług oddziałów przedszkolnych oraz Regulaminu Przedszkola.

ROZDZIAŁ IX

Postanowienia końcowe

§ 109

1. W szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje, których celem jest działalność wychowawcza wśród uczniów oraz rozszerzanie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z zastrzeżeniem ust. 3.
2. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i organizacje, o których mowa w ust. 1, wyraża dyrektor szkoły po uprzednim uzgodnieniu warunków działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
3. W szkole nie mogą działać partie i organizacje polityczne.
4. W szkole mogą działać związki zawodowe nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.

§ 110

1. W okresie pomiędzy posiedzeniami Rady Pedagogicznej Dyrektor Szkoły informuje pracowników o istotnych sprawach szkolnych w formie pisemnych zarządzeń,

wykładając je do wglądu w pokoju nauczycielskim bądź w razie potrzeby w innych miejscach.

2. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do systematycznego zapoznawania się z zarządzeniami Dyrektora oraz do terminowego wykonywania zawartych w nich poleceń.

§ 111

1. Zmiany w niniejszym Statucie uchwała Rada Pedagogiczna zwykłą większością głosów przy obecności, co najmniej 2/3 regulaminowego jej składu.
2. Wniosek o dokonanie zmiany inne organy Szkoły kierują na piśmie do Rady Pedagogicznej.
3. Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski wnioskuje o dokonanie zmian w Statucie po podjęciu stosownej uchwały.
4. Zmiany w Statucie są uchwalane po zaopiniowaniu ich przez wszystkie organy szkoły.

§ 112

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.