

XVI. PROCEDURAA

POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ ZANIEDBANEGO ŚRODOWISKOWO I RODZICÓW NIEWYDOLNYCH WYCHOWAWCZO

1. Nauczyciel, wychowawca klasy lub inna osoba z kręgu dziecka mająca informacje na temat zaniedbań wychowawczych bądź innych problemów w rodzinie ucznia zgłasza problem pedagogowi szkolnemu.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny, obserwują i diagnozują sytuację ucznia.
3. Pedagog szkolny i wychowawca klasy rozmawiają z uczniem w celu dokonania diagnozy potrzeb dziecka.
4. Pedagog szkolny i wychowawca klasy kontaktują się z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia:
 - a) Wzywają rodziców do szkoły,
 - b) składają wizytę domową.
5. W razie braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia pedagog szkolny:
 - a) poszukuje innych dróg kontaktu z opiekunami dziecka poprzez pracowników GOPS, policję,
 - b) w sytuacji poważnych zaniedbań ze strony rodziców dziecka/ opiekunów prawnych, pedagog szkolny występuje do sądu rodzinnego o rozeznanie sytuacji rodzinnej dziecka.
6. Na spotkanie z rodzicami ucznia wychowawca klasy i pedagog szkolny przedstawiają ofertę pomocy pedagogicznej, psychologicznej, socjalnej bądź prawnej.
7. Z każdego spotkania z rodziną ucznia wychowawca lub pedagog sporządza notatkę.
8. Wychowawca klasy i pedagog szkolny utrzymują stały kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia i dbają, w miarę możliwości o realizację wspólnych ustaleń.
9. W sytuacji braku lub odmowy współpracy rodziców/opiekunów ucznia ze szkołą, pedagog występuje z wnioskiem do sądu rodzinnego.