

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ocenie podlegają kryteria ustawowe, jednocześnie wskaźniki służą do uszczegółowienia wymagań i oceny spełnienia kryteriów ustawowych. Za spełnienie każdego kryterium nauczyciel otrzymuje 3 pkt. Za niepełne spełnienie kryterium nauczyciel otrzymuje od 1-2 pkt. Za niespełnienie kryterium nauczyciel otrzymuje 0 pkt

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty

Ogólne kryteria ustawowe	Szczegółowe kryteria ustalone w rozporządzeniu	Wskaźniki oceny pracy.
Art. 6 pkt. 1 nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	1. Poprawność merytoryczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Od 0 do 3 pkt
		1. zna i realizuje podstawę programową, zadania szkoły oraz cele, treści i warunki ich realizacji. 2. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści. 3. poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy (czas, elementy zajęć) 4. sukcesywnie przygotowuje się do zajęć, posiada aktualne rozkłady materiałów, programy nauczania lub konspekty. 5. poszerza wiedzę i doskonali umiejętności związane z nauczaniem, obserwując zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli

<p>Art. 6 pkt. 1 nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Od 0 do 3 pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa. 2. realizuje zapisy programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa. 3. pracuje bezpiecznie, potrafi przewidzieć i wyeliminować niebezpieczeństwo zagrażające uczniom.
<p>Art. 6 pkt. 2 nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i respektuje prawa dziecka i ucznia, 2. realizuje zapisy programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie zdrowia, 3. wykazuje znajomość problemów zdrowotnych powierzonych jego opiece uczniów/dzieci, w bezpośrednich kontaktach z uczniami/dziećmi promuje zachowanie prozdrowotne, wskazuje na niebezpieczeństwo uzależnień.
<p>Art. 6 pkt.2 nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego , w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne ucznia i grupy, 2. podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (indywidualizacja, zajęcia pozalekcyjne), 3. stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych dotyczących efektów nauki.

<p>Art. 6 pkt.5 nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym własny przykład nauczyciela</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podczas prowadzonych zajęć promuje wartości społeczno-obywatelskie, 2. włącza się w prace wolontariatu/ działania – wolontariackie, 3. uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej, 4. prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku do każdego ucznia.
<p>Art. 6 pkt. 3 nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełnienia własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych, 2. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, 3. jest aktywnym członkiem rady pedagogicznej, bierze udział w tworzeniu dokumentów będących w jego kompetencji.
<p>Art. 6 pkt. 1 nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna przepisy wewnętrzne obowiązujące w szkole i je respektuje (uchwały, zarządzenia, regulaminy), 2. zna i respektuje przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły (Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela), 3. prawidłowo prowadzi podstawową dokumentację nauczyciela i ucznia.
<p>Art. 6 pkt. 3 nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. określa swoje mocne i słabe strony, 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy (szkolenia, kursy, studia i inne formy doskonalenia zawodowego), 3. uczestniczy w WDN, 4. wykazuje dużą troskę o stały rozwój własnego warsztatu pracy.

<p>Art. 6 pkt. 4 nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka</p> <p>Art. 6 pkt. 2 nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>9. współpraca z rodzicami</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. utrzymuje kontakt z rodzicami, 2. podejmuje działania celem wsparcia rodzica, 3. pozyskuje rodziców do współpracy.

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego

Ogólne kryteria ustawowe	Szczegółowe kryteria ustalone w rozporządzeniu	Wskaźniki oceny pracy
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny 2. stosuje różnorodne metody aktywizujące 3. wykorzystuje w pracy technologie informacyjno-komunikacyjne 4. prowadzi zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zasobów edukacyjnych i aplikacji multimedialnych
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. dokonuje wstępnej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i ich środowiska 2. rozpoznaje deficyty i potencjał rozwojowy ucznia 3. zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi ucznia 4. indywidualizuje proces dydaktyczno- -wychowawczy

<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzi ewaluację własnej pracy 2. osiąga pozytywne efekty w swojej pracy (na miarę możliwości uczniów) 3. wykorzystuje informację zwrotną uzyskaną od uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrektora 4. do doskonalenia własnej pracy 5. w analizowaniu swojej pracy uwzględnia osiągnięte efekty edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w pracy z uczniem
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmowane doskonalenie zawodowe wynika z potrzeb szkoły i ma pozytywny wpływ na jej funkcjonowanie 2. dzieli się uzyskaną wiedzą w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz z radą pedagogiczną 3. prowadzi zajęcia otwarte z wykorzystaniem nowej wiedzy i umiejętności
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prawidłowo wykonuje zadania przewodniczącego lub członka zespołu nadzorującego 2. prowadzi zajęcia pozalekcyjne wynikające z zainteresowań i potrzeb uczniów 3. jest inicjatorem i organizatorem konkursów i projektów wewnątrzszkolnych

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego

Ogólne kryteria ustawowe	Szczegółowe kryteria ustalone w rozporządzeniu	Wskaźniki oceny pracy
Art. 6 pkt. 1 nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Od 0 do 3pkt
		<p>1. Z własnej inicjatywy podejmuje i wdraża innowacyjne/nowatorskie działania wpływające na poprawę efektów pracy szkoły.</p> <p>2. Jest autorem lub współautorem projektów, przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych.</p>
Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	2. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	Od 0 do 3pkt
		<p>1. Przygotowuje uczniów do udziału w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>2. Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>3. Zachęca uczniów do podejmowania inicjatyw wpływających na ich rozwój i sprawuje nad nimi opiekę.</p>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	3. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Od 0 do 3pkt
		<p>1. Prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców</p> <p>2. Prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli</p> <p>3. Wnioski z przeprowadzonych zajęć otwartych prezentuje w zespołach nauczycielskich lub na radzie pedagogicznej.</p>

Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Od 0 do 3pkt
		1. Posiada i wykorzystuje dodatkowe kwalifikacje/uprawnienia umiejętności do pracy z uczniami. 2. Prowadzi szkolenia zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz rady pedagogicznej. 3. Wiedzą i doświadczeniem dzieli się z innymi nauczycielami na forum pozaszkolnym
Art. 6 pkt. 1 nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	Od 0 do 3pkt
		1. Pełni funkcję opiekuna stażu lub organizacji działających na terenie szkoły. 2. Realizuje dodatkowe zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z potrzeb szkoły. 3. Realizuje zadania we współpracy z innymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej podstawowych funkcjach.

Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego

Ogólne kryteria ustawowe	Szczegółowe kryteria ustalone w rozporządzeniu	Wskaźniki oceny pracy
Art. 6 pkt. 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	1. ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Od 0 do 3pkt
		1. monitoruje swoje działania 2. formułuje i wdraża wnioski wynikające z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej 3. w analizie własnej pracy uwzględnia uwagi udzielone przez rodziców, nauczycieli, dyrektora

<p>Art. 6 pkt. 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pełni dodatkowe funkcje w zespołach/grupach roboczych powoływanych przez samorządy lokalne 2. współpracuje /inicjuje działania / pełni dodatkowe funkcje w instytucjach, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz dziecka i rodziny
<p>Art. 6 pkt. 1 nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>3. spełnienie dwóch z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela, obejmujących :</p> <p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Od 0 do 3pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przeprowadza diagnozę potrzeb, która jest podstawą opracowania własnego programu nauczania lub innowacji pedagogicznej 2. jest autorem lub współautorem/realizatorem innowacji pedagogicznej lub własnego programu nauczania 3. jest autorem lub współautorem programów, projektów, przedsięwzięć związanych z oświatą, wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów
	<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. dzieli się przykładami własnej dobrej praktyki edukacyjnej na szczeblu pozaszkolnym podczas np. konferencji lub innych szkoleń dla nauczycieli 2. jest autorem lub współautorem publikacji dotyczących dobrej praktyki w edukacji 3. jest autorem lub współautorem otwartych zasobów edukacyjnych dostępnych dla specjalistów / nauczycieli.

	<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>1. na bieżąco dokonuje ewaluacji swojej pracy 2. wnioski i rekomendacje wynikające z autoewaluacji wpływają na modyfikację pracy nauczyciela 3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły</p>
	<p>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>1. pełni funkcję czynnego egzaminatora lub autora zadań lub recenzenta 2. sprawuje opiekę lub dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem ze studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne 3. aktywnie współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, pełniąc np. funkcję doradcy metodycznego lub czynnie włączając się w realizację projektów/przedsięwzięć</p>

§ 3

Uogólniona ocena pracy nauczycieli na podstawie skali procentowej oceny stopnia wskaźników.

Ustalanie oceny pracy nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Maksymalna liczba punktów	27 pkt	42 pkt	57 pkt	69 pkt
Dobra 55 % i powyżej	15 pkt	23 pkt	31 pkt	38 pkt
Bardzo dobra 80 % i powyżej	22 pkt	34 pkt	46 pkt	55 pkt
Wyróżniająca 95 % i powyżej	26 pkt	40 pkt	54 pkt	66 pkt

Metoda ustalania kryteriów z zastosowaniem wskaźników.

Kryterium	Każde o wartości 3 pkt Za niepełne spełnianie od 2pkt do 1 pkt	Maksymalna liczba punktów
Nauczyciel stażysta 9 kryteriów – 30 wskaźników		
9 kryteriów	od 9 do 27 pkt	27 punktów
Nauczyciel kontraktowy łącznie 14 kryteriów – 30+17= 47 wskaźników		
5 kryteriów	od 5 do 15pkt	27+15 = 37 punktów
Nauczyciel mianowany łącznie 19 kryteriów – 30+17+14= 61 wskaźników		
5 kryteriów	od 5 do 15 pkt	27+15+15 =57 pkt
Nauczyciel dyplomowany łącznie 23 kryteria obowiązkowe - 30+17+14+11= 72 wskaźniki		
4 kryteria w tym 2 wskazane przez nauczyciela	od 4 do 12 pkt	27+15+15 +12=69 pkt